

# PAŹDZIERNIK



## Słownictwo i zwroty

Temat: Greetings/Powitania i pożegnania. Colours/Kolory. Numbers/Liczby 1-5

Hello, Goodbye/Bye  
What's your name?  
My name is...

Cześć, Dozobaczenia  
Jak masz na imię?  
Mam na imię...

red, blue, yellow, green, pink

czerwony, niebieski, żółty, zielony, różowy

sit down, stand up,  
Let's make a circle!  
big, small,  
Magic box! What's in the box?  
Let's open! Let's knock!  
Close your eyes!  
Open your eyes!

usiądź, wstań  
Zróbmy koło!  
duży, mały  
Magiczne pudełko! Co jest w pudełku?  
Otwórzmy! Zapukajmy!  
Zamknijcie oczy!  
Otwórzcie oczy!



## Piosenki

Hello song for kids

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gdeB9kDT6ul>

Goodbye song for kids

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rCr2t34vkIE>

Bardzo fajną piosenką na poćwiczenie z dziećmi dodatkowych nazw kolorów jest piosenka **The Rainbow Color Song**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>



## Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

**Find something blue/yellow/purple.**

Dzieci szukają rzeczy we wskazanym kolorze.

1.

**Have you got something yellow?/Czy masz na sobie yellow?**

Dzieci mogą też szukać kolorów na swoich ubraniach.

2.

**What's missing?**

Przygotowujemy karty z kolorami, które chcemy poćwiczyć. Układamy je w rzędzie, następnie prosimy: *Close your eyes!* Zabieramy jedną z kart. *Open your eyes.* Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, której karty brakuje: *What's missing?*

3.

**Let's colour! Pokolorujmy.**

Przygotowujemy kredki/farby w kolorach, które chcemy powtórzyć i kolorujemy gąsienicę (**do wydrukowania – załącznik A1**) we wskazanych przez nas kolorach.

Poza wspomnianymi powyżej zabawami, kolory możemy utralać z pomocą wielu innych przedmiotów, zabawek, które możemy znaleźć w domach. Jak choćby klocki lego, kolorowe chusty, kredki, czy kreatywne pianki typu *Playmais*.

# LISTOPAD



## Słownictwo i zwroty

Temat: My family/Moja rodzina. Fruit/Owoce. Utrwalanie nazw kolorów. Numbers/Liczby 1-10

mummy, daddy, sister, brother, baby, family

mama, tata, siostra, brat, dziecko, rodzina

apple, banana, orange, pear

jabłko, banan, pomarańcza, gruszka

What's your mummy's name?  
What colour is the banana?  
Do you like...?  
I like... Yummy!  
yes, no  
Let's count!

Jak ma na imię Twoja mama?  
Jakiego koloru jest banan?  
Lubisz...?  
Lubię... Pyszne!  
tak, nie  
Policzmy.



## Piosenki / filmiki animowane

### Finger Family Song

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g&t=119s>

Piosenkę, można śpiewać też z pacynkami na palce. Gotowy szablon do wydrukowania poniżej.

### Apples and bananas (początek)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M>

### Fruit for Kids | Funny English Stories for Kids from Steve and Maggie by Wow English TV

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=q780dw-1QE8>

Filmy z tego kanału są ciekawą i lubianą przez dzieci propozycją na utrwalanie poznanego słownictwa.



## Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

- I like... - zabawa ćwicząca słuchanie ze zrozumieniem.**  
Na dywanie rozkładamy obrazki owoców. Potrzebujemy również mały talerzyk, koszyczek, coś w co będziemy pakować swoje „zakupy”. Wypowiadamy zdania typu: I like bananas/I like apples. Zadaniem dziecka jest odnalezienie pasującego obrazka i wrzucenie go do koszyczka.
- I love ... - zabawa ćwicząca słuchanie ze zrozumieniem.**  
Na dywanie rozkładamy karty obrazkowe przedstawiające członków rodziny. Potrzebujemy również kilka papierowych serduszek. Wypowiadamy zdania typu: I love mummy. Zadaniem dziecka jest położenie serduszka na wskazanym przez nas członku rodziny.
- Memory game**  
Gra polega na znajdowaniu par tych samych obrazków. Drukujemy podwójnie karty obrazkowe (załącznik A4/A5) z tematu, który chcemy utrwalić. Możemy wybrać papier techniczny, aby obrazki nie przebijały na drugą stronę. Rozkładamy karty na dywanie i szukamy par. Warto zachęcać dzieci do powtarzania nazw kart, które odkrywają.

# GRUDZIEŃ



## Słownictwo i zwroty

Temat: Toys. Zabawki. Utrwalanie nazw kolorów oraz liczenia w zakresie 1-10

Santa, ball, car, doll, teddy

Św. Mikołaj, piłka, samochód, lalka, miś

What colour is the car?  
Give me the yellow ball/car.  
Let's count the balls!  
Let's bounce the ball!  
Let's kiss the doll!  
Let's hug the teddy!  
Let's drive the car!  
big/small

Jakiego koloru jest samochód?  
Podaj mi żółtą piłkę/samochód.  
Policzmy piłki.  
Poodbijajmy piłką.  
Pocałujmy lalę.  
Przytulmy misia.  
Jedźmy samochodem!  
mały/duży



## Piosenki / filmiki animowane

Krótki filmik animowany – Dangerous Toys

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0tBTF6qV1ZY>



## Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

### Kalambury

1. Każde słowo opisujemy danym ruchem. Np.: ball – udajemy, że odbijamy piłkę, car – kręcimy kierownicą, doll – całujemy lalę, teddy – przytulamy misia. Następnie nauczyciel/rodzic pokazuje sam ruch. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie o jakie słowo chodzi.

### Let's make a river czyli zrobmy sobie rzekę.

2. Do tej zabawy potrzebujemy kart obrazkowych w większym formacie oraz niebieski materiał bądź też dywan, który będzie dla nas rzeką. Karty obrazkowe rozkładamy w różnych miejscach. Będą to kamienie, bo których dziecko będzie skakać aby przebyć rzekę. Wydajemy polecenia typu: Jump on the car./Jump on the banan.

### Let's make a tower czyli zbudujmy razem wieżę.

Do tej zabawy potrzebujemy jedynie:

3.
  - kart obrazkowych z dowolnego tematu
  - plastikowych kubków

Zabawa polega na układaniu wieży. Kładziemy po kolei: kubek - karta - kubek - karta itd. Na końcu (o ile wieża się wcześniej nie zawali) prosimy dzieci o zdmuchnięcie wieży :)



# STYCZEŃ



## Słownictwo i zwroty

Temat: My face and body. Poznajemy nazwy opisujące części twarzy i ciała.

head, eyes, nose, mouth, ears,  
shoulders, knees, toes

głowa, oczy, nos, usta, uszy, ramiona, kolana, palce u nóg

Touch your nose/mouth.  
Close your eyes./Open your eyes.  
Put it on your head.

Dotknij nosa/ust.  
Zamknij/otwórz oczy.  
Połóż to na głowie.



## Piosenki / filmiki animowane

Head shoulders knees and toes (Speeding up)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

Krótki filmik animowany - Head shoulders knees and toes - Steve and Maggie

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ECcO05W0OJ4>



## Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

**Zabawa z workami sensorycznymi.**

1. Do tej zabawy potrzebujemy worków z grochem bądź też miękkiej piłeczki. Nauczyciel/rodzic wydaje polecenia typu: Put it on your nose/Put it on your head.

**Let's colour the teddy bear! Pokolorujmy misia.**

2. Przygotowujemy kredki w kolorach, które chcemy powtórzyć i drukujemy załącznik A1. Dziecko słucha poleceń nauczyciela/rodzica jak np.: The nose is red/The eyes are blue i koloruje obrazek.

## LUTY/MARZEC



### Słownictwo i zwroty

Temat: Pets/Zwierzątka domowe. Action verbs/Czasowniki opisujące czynności.

dog, cat, fish, mouse

pies, kot, ryba, myszka

jump, walk, swim, run, hop, tiptoe

skakać, chodzić, pływać, biegać, skakać na jednej nodze, chodzić na palcach

What does the dog say?  
The dog says woof woof.  
Can the dog jump?  
Can you swim?  
I can swim.  
yes,no

Co mówi pies?  
Pies mówi *woof, woof*.  
Czy pies potrafi skakać?  
Potrafisz pływać.  
Umiem pływać.  
tak, nie



### Piosenki / filmiki animowane

#### Piosenka - Walking, walking

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU>

#### Krótki filmik – Play and Jump Story for kids with Steve and Maggie

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs&t=34s>

#### Krótki filmik o zwierzątkach domowych - Woof Squeak Meow - Hooked on Phonics Learn to Read Pre-K

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=PMcKoBLzj1A&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=PMcKoBLzj1A&feature=emb_title)



### Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

#### Zabawa YES/NO

1. Do zabawy potrzebne są nam karty obrazkowe (do pobrania i wydrukowania ze strony). Wybieramy jedną z kart i staramy się odgadnąć słowo nie patrząc na obrazek. Jeżeli podane słowo zgadza się z tym, które widnieje na karcie, dzieci odpowiadają YES, jeżeli nie NO.

#### Mini-dialogi.

2. Do tego ćwiczenia potrzebujemy własnoręcznie zrobionych kukiełek. Drukujemy zwierzątka (załącznik A3), kolorujemy i przy pomocy drewnianego patyczka, bądź też tekturowego paska tworzymy kukiełki. Odgrywamy z dzieckiem małe scenki: Hello, dog/Hello, cat. What's your name? Let's walk/Let's jump. Let's eat apple.

#### Zabawa z mini kartami obrazkowymi.

WERSJA A:

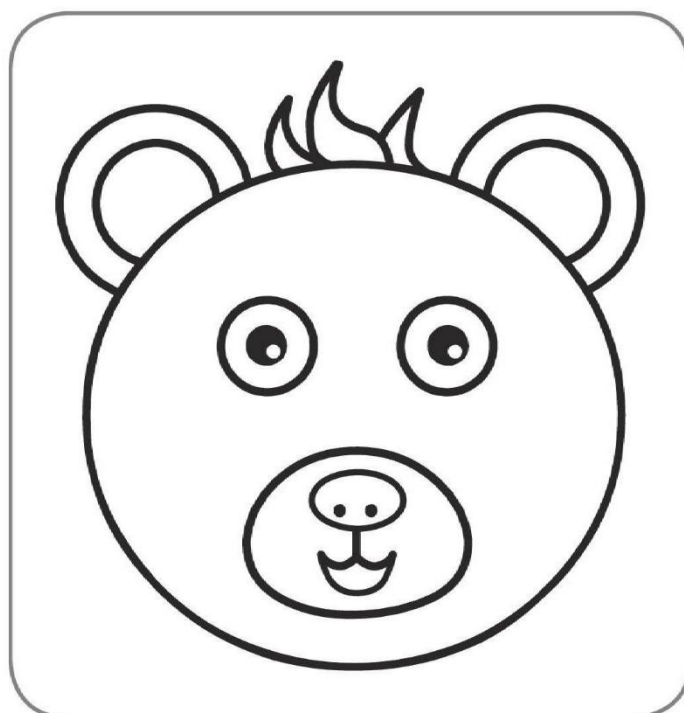
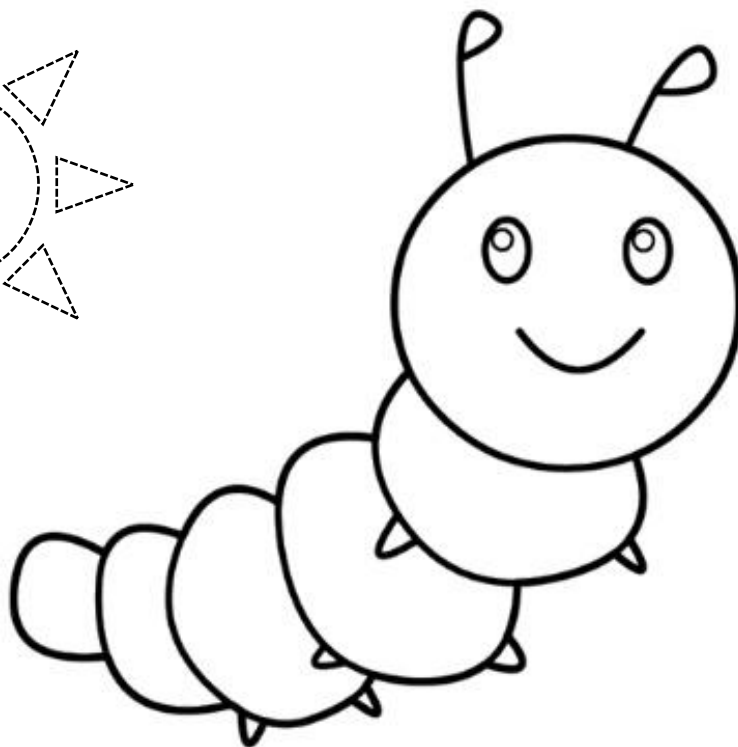
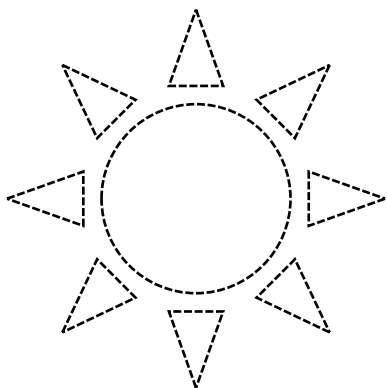
Drukujemy mini karty obrazkowe. Dziecko ma za zadanie ułożyć karty, w takiej kolejności, którą podaje nauczyciel/rodzic. Wydajemy polecenia typu: *Number one is dog. Number two is sister.*

WERSJA B:

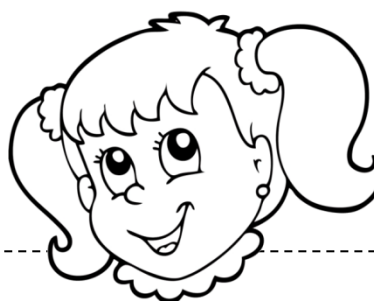
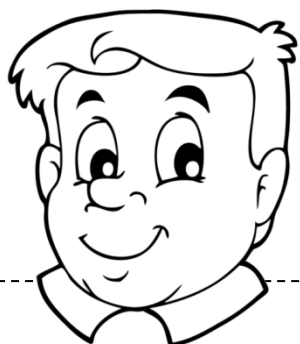
3. Drukujemy dwa zestawy kart obrazkowych. Jeden dla dziecka drugi dla nas. Wydajemy polecenia typu: *Number one is dog. Number two is sister.* Dziecko układa je we wskazanej kolejności. Nasze karty natomiast powinny być odwrócone obrazkiem do dołu. Na końcu pytamy dzieci po kolei co znajduje się pod daną kartą, zadając pytanie: *what's here?* Dziecko patrząc na swój zestaw powinno zgadnąć jakie słowo się znajduje.

Załącznik A1

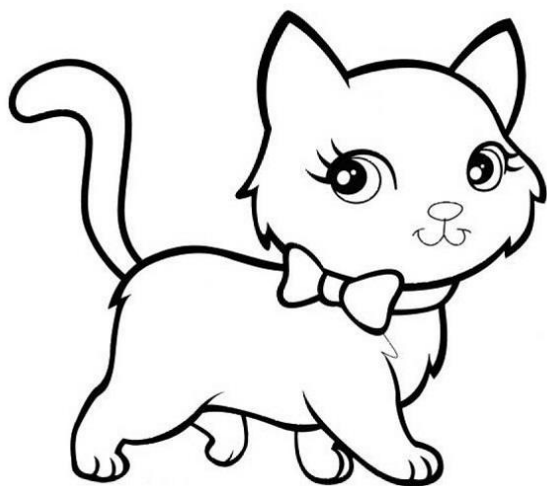
Colour the caterpillar.



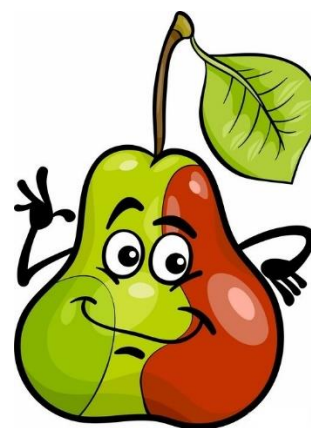
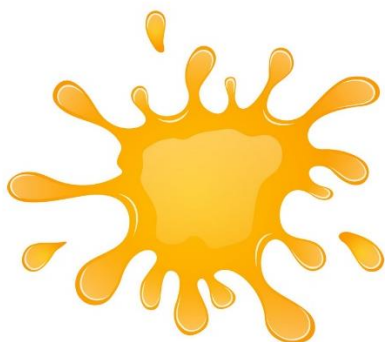
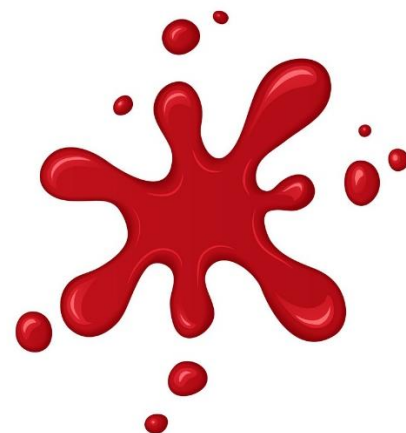
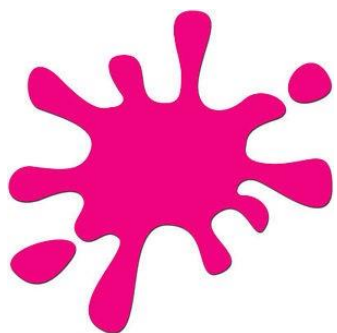
Załącznik A2 - Finger puppets



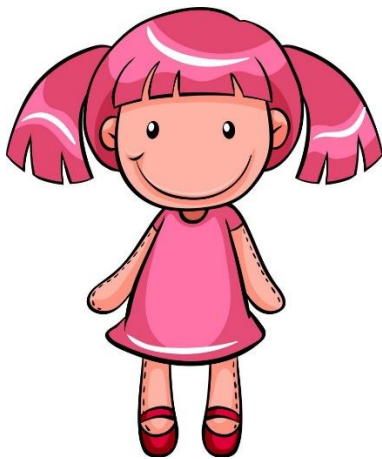
Załącznik A3 - Pet puppets.



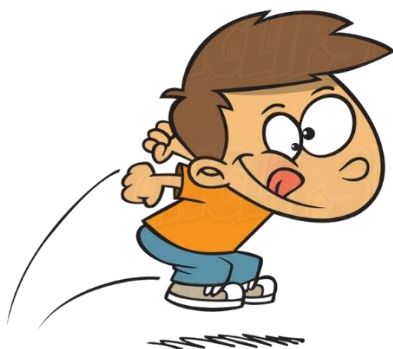
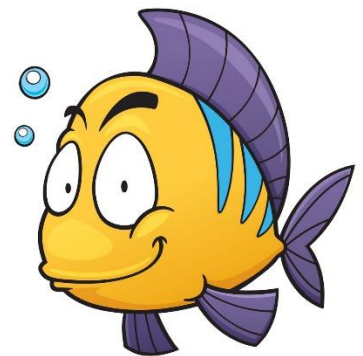
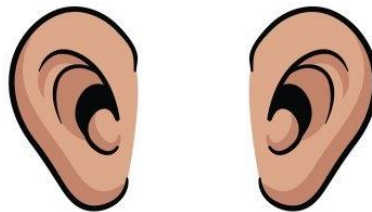
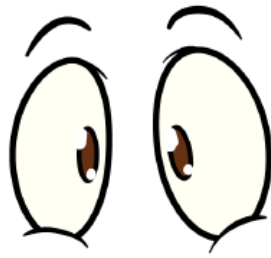




Załącznik A5 Family and toys



Załącznik A6 Face parts, pets and action verbs



jump



swim



walk