

PAŹDZIERNIK



Słownictwo i zwroty

Temat: Greetings/Powitania i pożegnania. My classroom/Moja klasa.

Hello, Goodbye/Bye What's your name? My name is... How old are you? I'm five.	Cześć, Do zobaczenia Jak masz na imię? Mam na imię... Ile masz lat? Mam 5 lat.
school bag, book, pen, pencil, pencil case, crayon, scissors, rubber	szkolny plecak, książka, długopis, ołówek, piórnik, kredka woskowa, nożyczki, gumka do mazania
sit down, stand up, Let's make a circle! big, small, Magic box! What's in the box? Let's open! Let's knock! Close your eyes! Open your eyes! What is it? It's a (school bag). What colour is your school bag?	usiądź, wstań Zróbmy koło! duży, mały Magiczne pudełko! Co jest w pudełku? Otwórzmy! Zapukajmy! Zamknijcie oczy! Otwórzcie oczy! Co to jest? To jest (plecak). Jakiego koloru jest twój plecak? Co masz w plecaku?



Piosenki/filmy animowane/gry online

Let's shake hands. Hello song for kids.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pHmsE1mnhgg>

Piosenka – *A big bag, a small bag*
What's in your bag?

Gra on-line

Link: https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level1/games/unit1/games01_01_02?cc=pl&sellLanguage=pl



Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

- What's missing?**
Przygotowujemy karty z słownictwem, które chcemy poćwiczyć. Układamy je w rzędzie, następnie prosimy: *Close your eyes!* Zabieramy jedną z kart. *Open your eyes.* Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, której karty brakuje: *What's missing?*

- Zabawa YES/NO**
Do zabawy potrzebne są nam karty obrazkowe (do pobrania i wydrukowania poniżej). Wybieramy jedną z kart i staramy się odgadnąć słowo nie patrząc na obrazek. Jeżeli podane słowo zgadza się z tym, które widnieje na karcie, dzieci odpowiadają YES, jeżeli nie NO.

Ćwiczenia do wydruku [tu](#).

LISTOPAD



Słownictwo i zwroty

Temat: It's autumn time. Czas jesieni.

My face and body. Poznajemy nazwy opisujące części twarzy i ciała.

autumn, tree, leaves, pumpkin, acorn, mushroom, squirrel, hedgehog, rake

jesień, drzewo, liście, dynia, orzech laskowy, grzyb, wiewiórka, jeź, grabie

head, eyes, nose, mouth, ears, face, shoulders, knees, toes

głowa, oczy, nos, usta, uszy, twarz, ramiona, kolana, palce u stóp

What is it?

Co to jest?

Do you like autumn?

Lubisz jesień?

What colour are the leaves?

Jakiego koloru są liście.

Let's count. Touch your nose/mouth.

Policzmy. Dotknij nosa/ust.

Close your eyes./Open your eyes.

Zamknij/otwórz oczy.

What colour are your eyes?

Jaki masz kolor oczu?

Clap your hands!

Zaklaskaj!

Stomp your feet!

Tup nogami!

Put it on your (head).

Położ to na (głowie).



Piosenki / filmy animowane

Autumn Leaves Are Falling Down

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dKjUPqbt8DU>

Head shoulders knees and toes (Speeding up)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

Krótki film animowany - Head shoulders knees and toes - Steve and Maggie

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ECcO05W0OJ4>

Ćwiczenia grafomotoryczne z działu My face do wydrukowania z [tej strony](#).



Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

Zabawa: Głośniej – ciszej

Ukryj przedmiot, który dziecko potrafi nazwać po angielsku, np. rubber (gumka). Powtarzaj nazwę przedmiotu, podczas gdy dziecko stara się go znaleźć. Gdy dziecko oddala się od przedmiotu, mów nazwę coraz ciszej, aż dojdiesz do szeptu, a gdy się do niego zbliża – mów dane słowo coraz głośniej, aż do okrzyku radości.

1.

Let's make a tower czyli zbudujmy razem wieżę.

Do tej zabawy potrzebujemy jedynie:

- kart obrazkowych z dowolnego tematu
- plastikowych kubków

2.

Zabawa polega na układaniu wieży. Kładziemy po kolei: kubek - karta - kubek - karta itd. Możemy rozłożyć wszystkie karty i wydawać polecenia typu: *Put a pen on!* Dziecko samo znajduje odpowiednią kartę i kładzie na kubku. Na końcu (o ile wieża się wcześniej nie zawali) prosimy dzieci o zdmuchnięcie wieży :)



GRUDZIEŃ



Słownictwo i zwroty

Temat: Toys. Zabawki. Utrwalanie liczenia w zakresie 1-20

Santa, ball, car, doll, teddy bear, dinosaur, rocket, train, robot

Św. Mikołaj, piłka, samochód, lalka, miś, dinozaur, rakieta, pociąg, robot

What colour is the car?
Give me the yellow ball/car.
Let's count the balls!
Let's bounce the ball!
Let's kiss the doll!
Let's hug the teddy!
Let's drive the car!
Let's move like robots!
big/small
Merry Christmas!

Jakiego koloru jest samochód?
Podaj mi żółtą piłkę/samochód.
Policzmy piłki.
Poodbijajmy piłką.
Pocałujmy lalę.
Przytulmy misia.
Jedźmy samochodem!
Poruszajmy się jak roboty!
mały/duży
Wesołych Świąt!



Piosenki/filmy animowane/gry online

Piosenka – What Do You Want For Christmas Santa's On His Way

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YqFP0NjoGY4&t=33s>

Krótki film animowany – Dangerous Toys

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0tBTF6qV1ZY>

Gra memory game utrwalająca nazwy kolorów.

Link: <https://www.eslgamesplus.com/colors-vocabulary-esl-memory-game/>

Ćwiczenia grafomotoryczne z działu My toys do wydrukowania z [tej strony](#).



Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

Kalambury

1. Każde słowo opisujemy danym ruchem. Np.: ball – udajemy, że odbijamy piłkę, car – kręcimy kierownicą, doll – całujemy lalę, teddy – przytulamy misia, rocket – składamy ręce i podnosimy do góry. Następnie nauczyciel/rodzic pokazuje sam ruch. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie o jakie słowo chodzi.

Let's make a river czyli zrobmy sobie rzekę.

2. Do tej zabawy potrzebujemy kart obrazkowych w większym formacie oraz niebieski materiał bądź też dywan, który będzie dla nas rzeką. Karty obrazkowe rozkładamy w różnych miejscach. Będą to kamienie, bo których dziecko będzie skakać aby przebyć rzekę. Wydajemy polecenia typu: *Jump on the car./Jump on the rocket.*

Zabawa: Sklep z zabawkami lub przyborami szkolnymi

Zorganizujcie domowy sklep z zabawkami oraz przyborami szkolnymi (tymi, które dziecko potrafi nazwać po angielsku). Odgrywając na zmianę role sprzedawcy i kupującego, bawcie się w sklep. Wasza rozmowa jest bardzo uprzejma, więc nie powinno w niej zabraknąć zwrotów grzecznościowych: *Please* (Poproszę), *Here you are* (Proszę – kiedy coś podajemy) i *Thank you* (Dziękuję).

3. Klient: *Hello.*
Sprzedawca: *Hello.*
Klient: *A teddy bear/A yellow pencil, please.*
Sprzedawca: *Yes. Here you are. (wykonując gest podawania)*
Klient: *Thank you.*

STYCZEŃ



Słownictwo i zwroty

Temat: It's winter time. Poznajemy słownictwo związane z zimą.

winter, snowflake, snowman, sledge, igloo, penguin, polar bear

zima, śnieżynka, bałwan, sanki, pingwin, niedźwiedź polarny

Let's walk like a penguin.
Let's build a snowman.
Let's count the snowflakes.
Do you like winter?
I like winter.

Chodźmy jak pingwin.
Zbudujmy bałwana.
Policzmy śnieżynki.
Lubisz zimę?
Lubię zimę.



Piosenki/filmy animowane

Little Snowflake | Kids Songs | Super Simple Songs

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok>

Krótki film - Build a Snowman with Steve | English for Kids | English for Children

Link: https://www.youtube.com/watch?v=fpT6g_gRmK4



Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

Memory game

1. Gra polega na znajdowaniu par tych samych obrazków. Drukujemy podwójnie karty obrazkowe z tematu, który chcemy utrwalić. Możemy wybrać papier techniczny, aby obrazki nie przebijały na drugą stronę. Rozkładamy karty na dywanie i szukamy par. Warto zachęcać dzieci do powtarzania nazw kart, które odkrywają.

Zabawa z workami sensorycznymi.

- Do tej zabawy potrzebujemy worków z grochem bądź też miękkiej piłeczki. Nauczyciel/rodzic wydaje polecenia typu: *Put it on your nose/Put it on your head.*
2. Nawiązując do tematu zimy i piosenki *Little Snowflake* możemy wydrukować śnieżynkę i przykleić do niej dwustronną taśmę klejącą. Śnieżynka będzie spadać na różne części ciała. Wydajemy polecenia np.: *It's falling on your head./Spada na głowę.*
Nawiązując do tematu wiosny to może być liść/kropla deszczu.

Zabawa: Karty obrazkowe

3. Wydrukuj karty obrazkowe i wytnij. Poproś dziecko, aby popatrzyło na obrazki, a następnie nazwało je, np.: *It's a snowflake.* Potem dziecko zakrywa kartonikiem wybrane przez siebie obrazki i sprawdza, czy rodzic zapamiętał, co kryje się pod kartonikiem. Następnie zamieńcie się rolami.

LUTY/MARZEC



Słownictwo i zwroty

Temat: Wild animals/Zwierzęta egzotyczne. Action verbs/Czasowniki opisujące czynności.
Food/Nazwy produktów spożywczych.

elephant, monkey, snake, giraffe, hippo, tiger, zebra, parrot

słoń, małpa, wąż, żyrafa, hipopotam, tygrys, zebra, papuga

jump, swim, walk, fly, run

skakać, pływać, chodzić, latać, biegać

spaghetti, carrots, yoghurt, cookies, tomatoes, cereal, salad, pancakes, water, milk

spaghetti, marchewki, jogurt, ciasteczka, pomidory, płatki z mlekiem, sałatka, naleśniki, woda, mleko

What colour is the (banana)?

Jakiego koloru jest (banan)?

Do you like (bananas)?

Lubisz (banany)?

I like (apples).

Lubię (jabłka).

What does the (tiger) say?

Jak robi (tygrys)?

Is it a baby tiger or mummy tiger?

Czy to dziecko tygrysek czy mama tygrysek?

Can (the tiger) jump?

Czy (tygrys) potrafi skakać?

Can you (swim)?

Potrafisz (pływać)?

I can swim.

Umiem pływać.



Piosenki / filmy animowane

Piosenka - Walking, walking

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

Krótki film – Play and Jump Story for kids with Steve and Maggie

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs&t=34s>

Piosenka - Do You Like Spaghetti Yogurt? | Super Simple Songs

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc>

Bardzo ciekawą propozycją w temacie zwierząt i czasowników ruchu jest książka **From Head to Toe** autorstwa Eric Carle. Dzięki tej wersji możemy z dziećmi utrwalić pytania: *Can you...? – Czy potrafisz...?*

Poniżej znajduje się link do wersji online tejże książki.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y_J3BPLW1vM



Gry i zabawy utrwalające poznane słownictwo

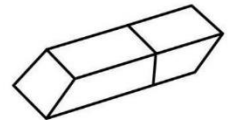
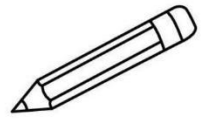
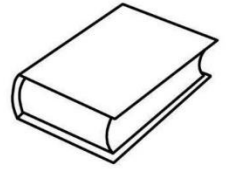
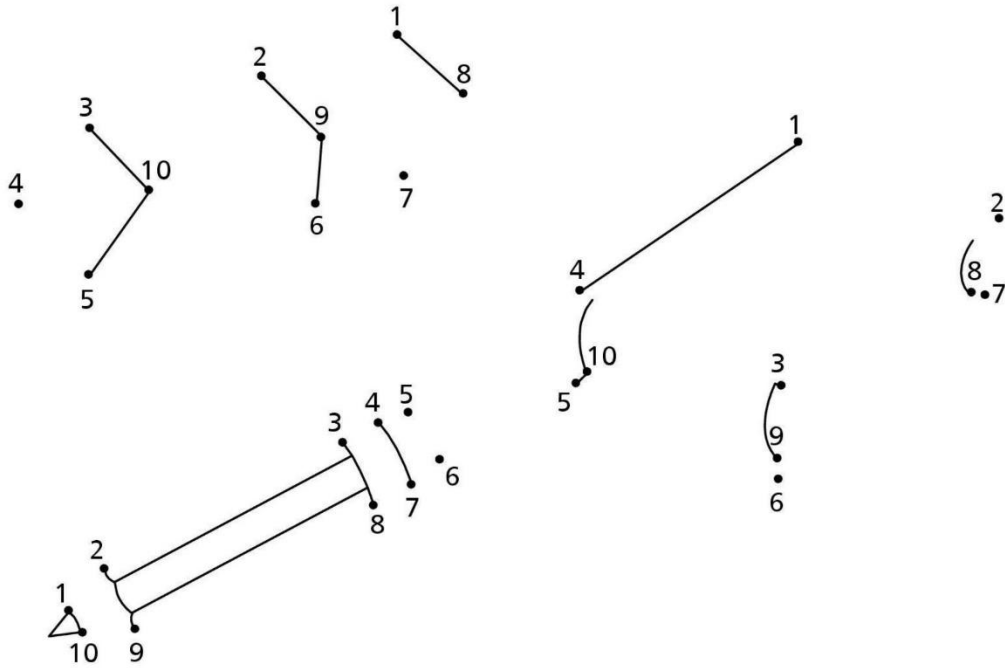
1. Drukujemy karty obrazkowe [z tej strony](#). Buźki ze zwrotami *I like/I don't like* kładziemy w niewielkiej odległości od siebie. Wybieramy obrazek np.: *carrots* i zadajemy pytanie: *Do you like carrots?* Dziecko odpowiada: *Yes, I do/No, I don't*. W zależności jaka padnie odpowiedź kładziemy obrazek pod odpowiednią buźką

DOMINO

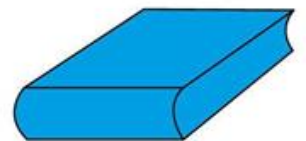
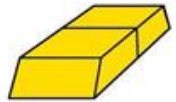
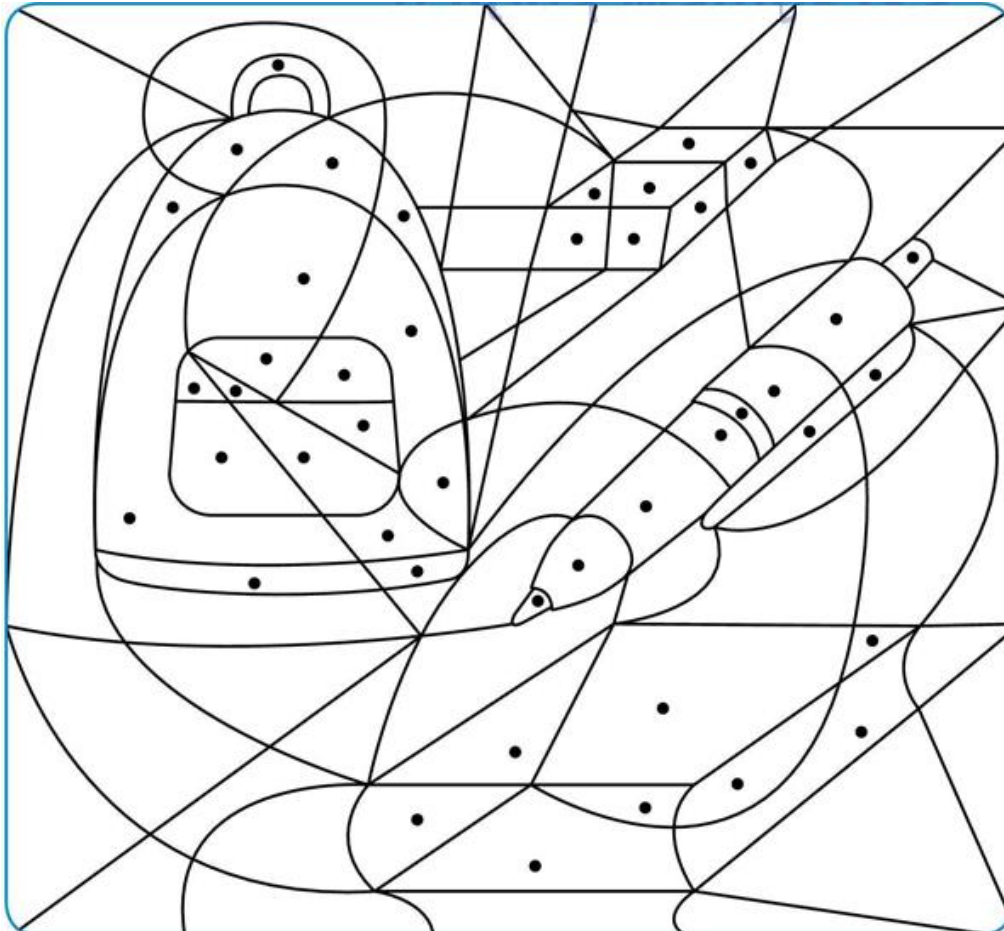
2. Do tej gry potrzebujemy wydrukować i wyciąć kostki domino – [tu](#). • Najpierw poproś dziecko, by opisało co widzi na każdej kostce domina, np.: *It's a tiger. It's orange and black. It's a baby hippo*. Pomieszaj i rozdaj wycięte kostki domina. Na zmianę dokładacie kolejne kostki. Dziecko pilnuje, by obrazki tworzyły pary, i nazywa je po angielsku: *It's hippo*. Dla urozmaicenia zabawy możesz specjalnie położyć złą kostkę – wówczas dziecko powinno zareagować, mówiąc: No!

My classroom

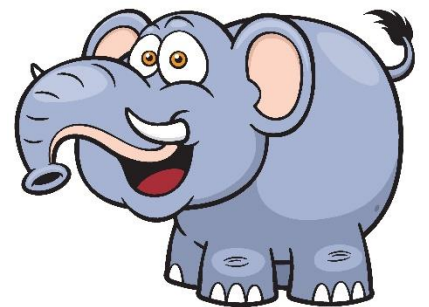
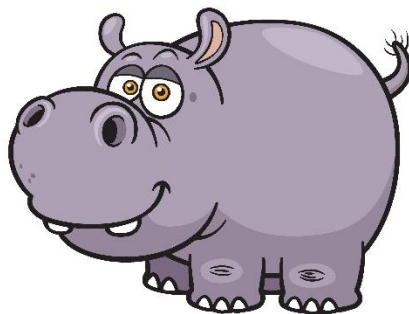
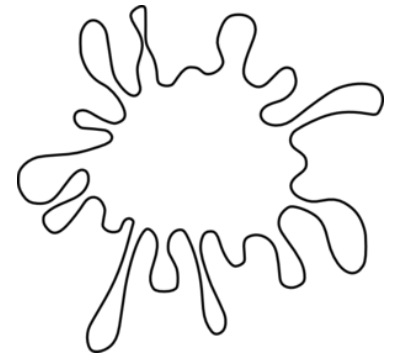
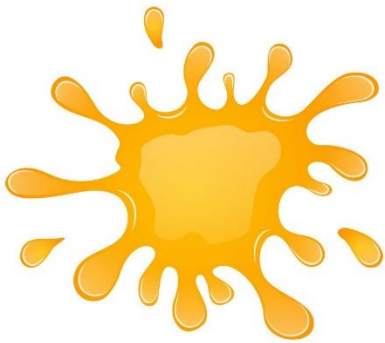
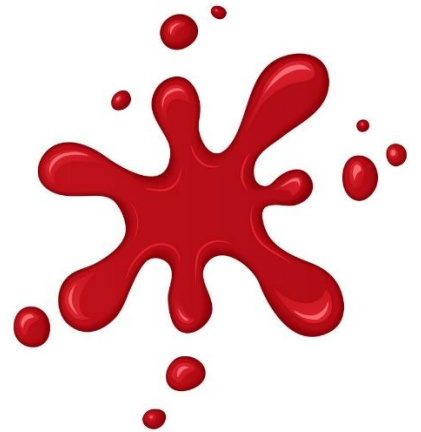
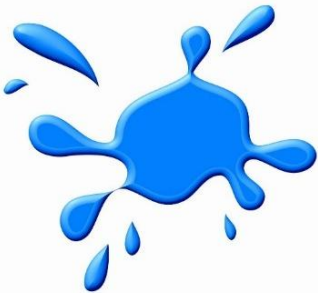
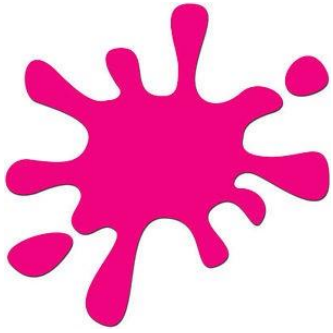
Match. Then circle and colour. Połącz. Następnie zakreśl i pokoloruj.

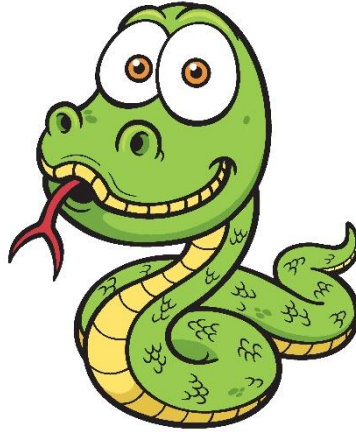
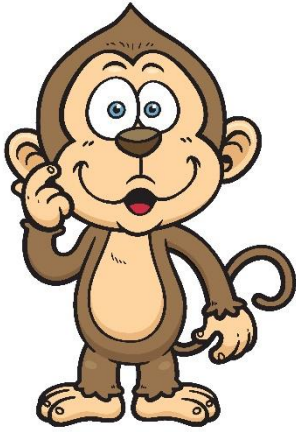


Find and colour then say. Znajdź i pokoloruj. Następnie powiedz.



Colours, animals and action verbs





walk



fly



jump

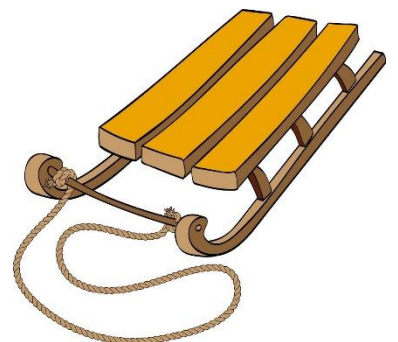
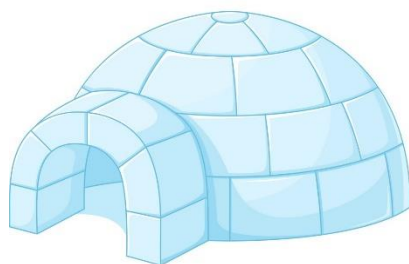
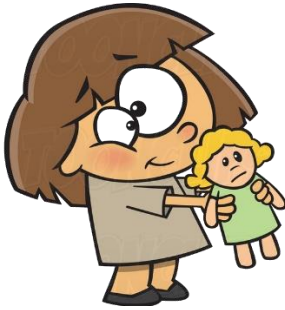


swim



run

Family and winter

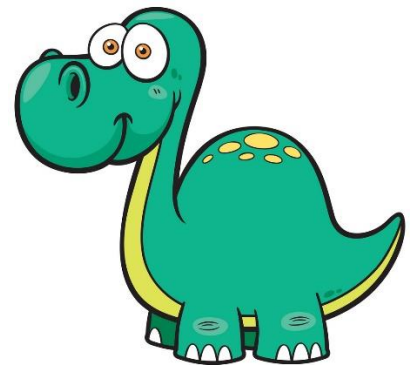


Toys



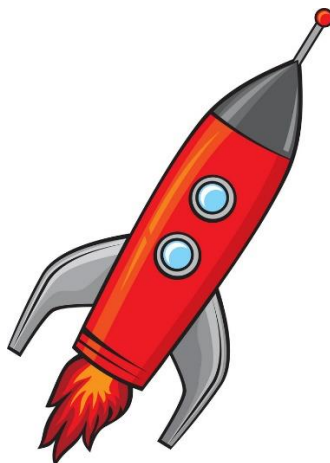
big ball

small ball

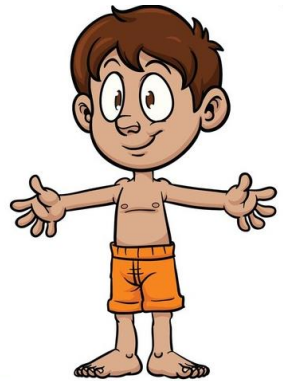
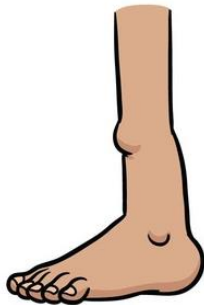
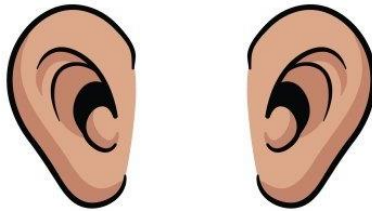
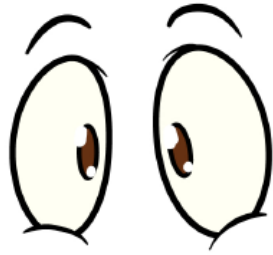


big teddy

small teddy



Face and body parts



Food



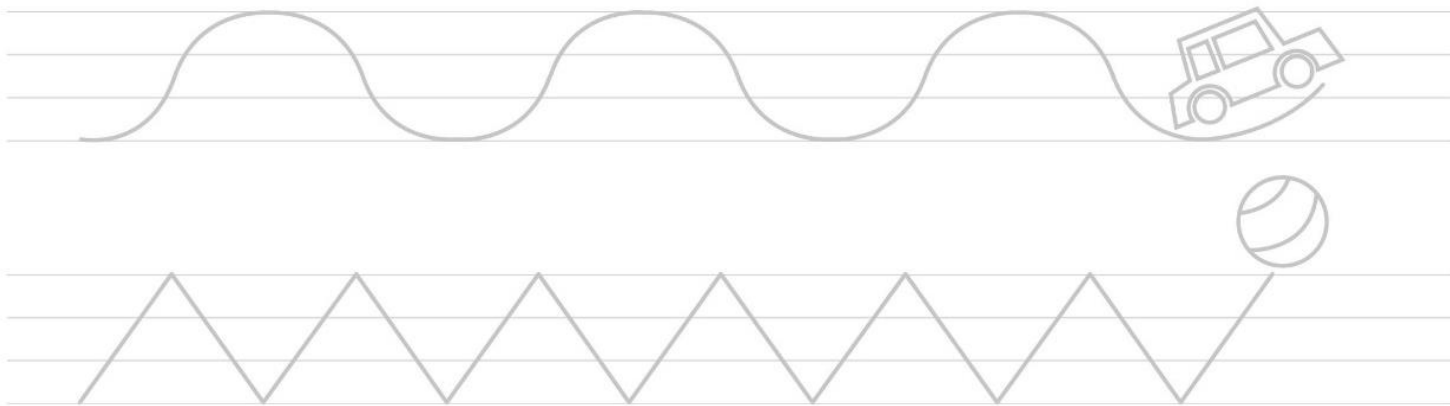
I like...



I don't like...

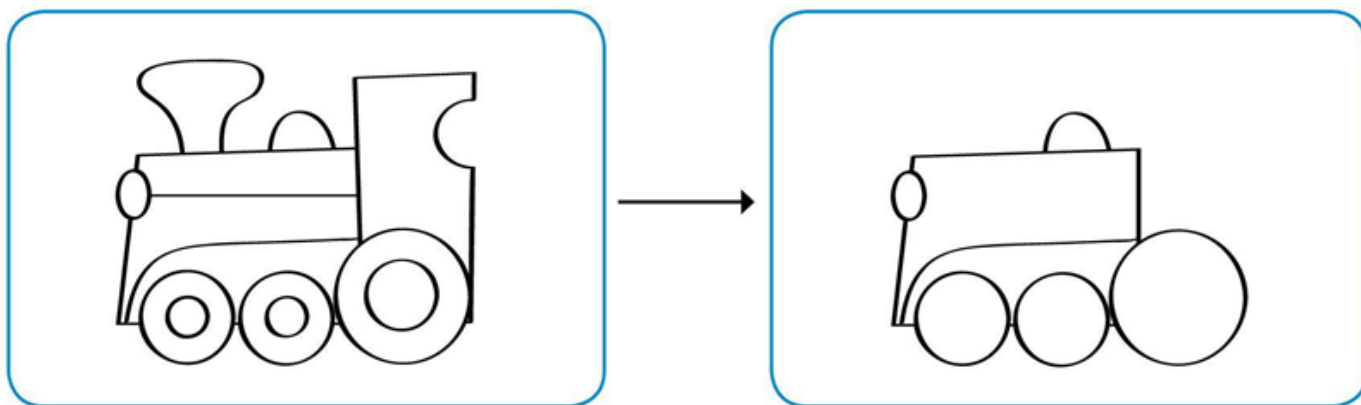
Ćwiczenia grafomotoryczne. My toys.

Draw and say. Narysuj i powiedz.



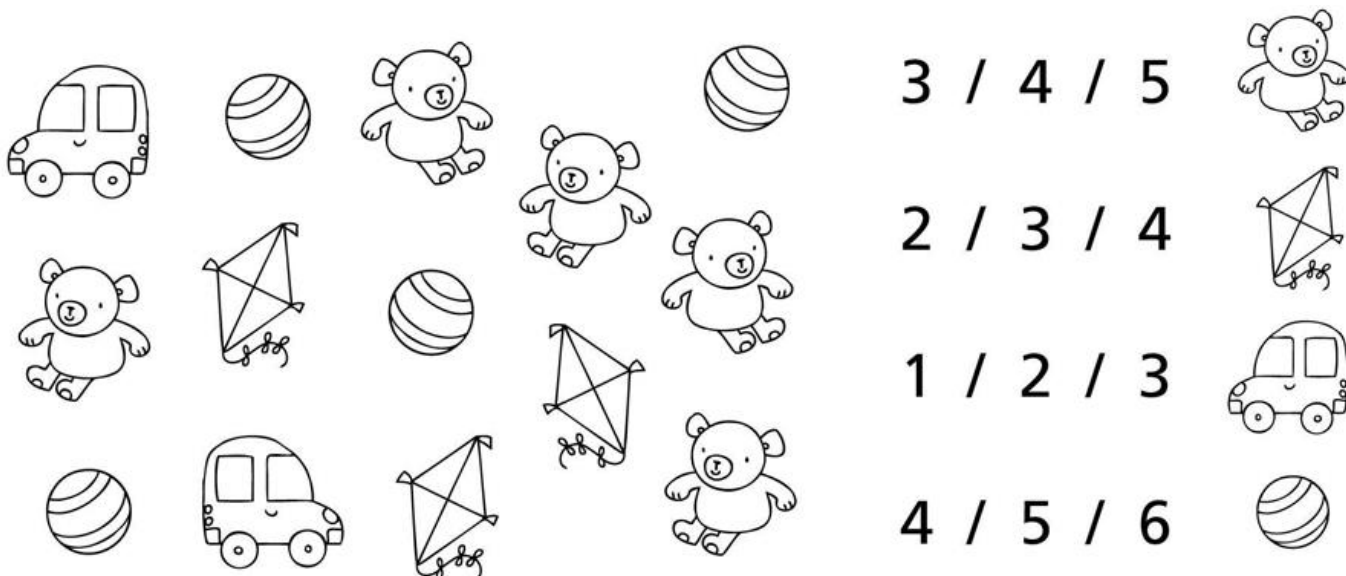
Dzieci rysują po śladzie szlaczki i zabawki. Następnie nazywają zabawki. (car,ball)

Look and draw. Then colour. Popatrz i narysuj. Następnie pokoloruj.



Dzieci dorysowują brakujące elementy na drugim obrazku i kolorują go.

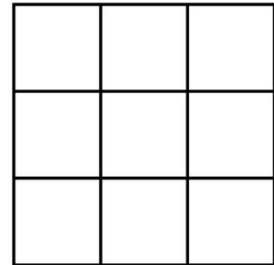
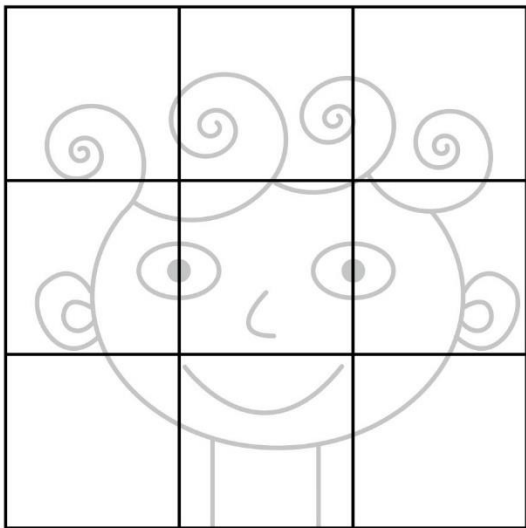
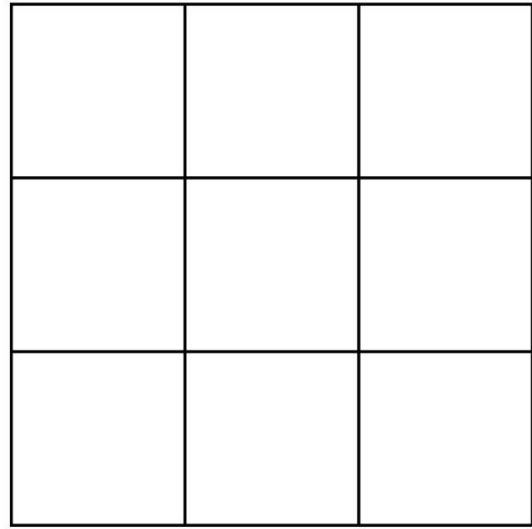
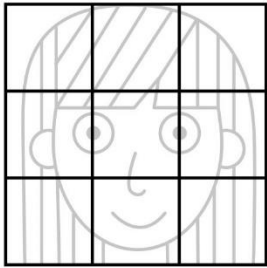
Count and circle. Policz i zakreśl.



Dzieci liczą zabawki i zakreślają odpowiednie cyfry.

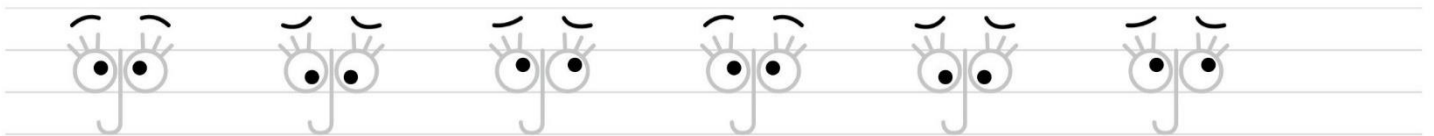
Ćwiczenia grafomotoryczne 2

Look and draw. Popatrz i narysuj.



Dzieci przerysowują głowy w odpowiedniej skali, a następnie opisują je.

Draw and say. Narysuj i powiedz.



Dzieci rysują szlaczek po śladzie, a następnie podają nazwy ukrytych części twarzy (eyes, nose).

Domino

