

## Temat kompleksowy „Wiosenne powroty” (5-, 6- latki)

### Propozycje zadań na ten tydzień:

1. Przypomnijcie sobie z dzieckiem, które wracają do nas z cieplejszych krajów (np. skowronek, bocian, czajka, szpak). Porozmawiajcie o zachowaniu ptaków wiosną na podstawie filmiku „Ptaki wiosną”: <https://www.youtube.com/watch?v=l5c4hxgdaB4>

Posłuchajcie nagrania wiosennego śpiewu ptaków. Czy rozpoznajecie któreś z nich?  
<https://www.youtube.com/watch?v=mimkPNKl5po>

2. Piosenka „**Wołanie wiosny**” (sł. i muz. Krystyna Gowik).

*I. Dzisiaj w drodze do przedszkola  
już zielone były pola,  
a bociany klekotały,  
bo na łąkę przyleciały.*

*Ref.: Zielona wiosenka nas woła,  
zielona panienka wesola.  
W oczy świeci nam  
złotym słońcem  
i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)*

*II. Na gałązkach pierwsze pąki,  
a na pąkach pierwsze bąki.  
Żabki skaczą, a skowronek  
śpiewa jak srebrzysty dzwonek.*

*Ref.: Zielona wiosenka ...*

*III. Na spacerze zobaczymy,  
czy już nigdzie nie ma zimy.  
Teraz wiosna rządzić będzie,  
z czego bardzo się cieszymy!*

*Ref.: Zielona wiosenka ...*

3. Odkrywanie litery „j, J”.

- **5 – latki:** Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia*, s. 64.
  - Opisywanie, co przedstawia obrazek.
  - Określanie pierwszych głosek w słowie *jajka* i nazwach rysunków.
  - Rysowanie po śladach rysunków.

- Kolorowanie wybranych rysunków.
- Zaznaczanie liter **j, J** w wyrazach.
- **6 – latki:** Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Liter y i liczby*, cz. 2, s. 52–55.
  - dzielenie słowa *jajka* na sylaby i na głoski. Liczenie sylab i głosek w słowie *jajka*. Wymienianie innych słów, w których głoska *j* jest na początku (jagody, jogurt, jodła...), na końcu (kij, maj, tramwaj...) oraz w środku (bajka, fajka, lejek...).
  - Dzielenie nazw zdjęć na głoski.
  - Zaznaczanie na niebiesko liter **j, J** w wyrazach.
  - Czytanie sylab, wyrazów i tekstu.
  - Rozwiązywanie krzyżówki.
  - Czytanie nazw ptaków. Kolorowanie wyrazów – nazw ptaków znanych dzieciom.
  - Czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab.
  - Wodzenie palcem po literze **j** – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter **j, J** po śladach, a potem – samodzielnie.

#### 4. Ćwiczenia słuchu fonematycznego „Co to za ptak?”

Podaj dziecku głoski, a ono niech wymyśla nazwy ptaków rozpoczynające się tymi głoskami. Np. *a* – albatros; *b* – bocian; *d* – dudek; *g* – gawron; *j* – jemiołuszka; *k* – kukułka; *m* – mewa; *o* – orzeł; *p* – pliszka; *r* – raniuszek; *s* – sowa; *w* – wrona.

**5. „Bocian”** – wydzieranka z kolorowego papieru (wrywanie z papieru poszczególnych części bociana i przyklejanie ich na kartce; dorysowanie trawy, słońca i chmur).

Wykonanie pracy można poprzedzić pogadanką na temat budowy bociana (głowa, szyja, tułów, skrzydła, ogon, nogi) oraz kolorów poszczególnych części ciała.

#### Informacje o bocianie (dla ciekawych):

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior i laguny. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzetykanych skośnie witkami. Wyściółka jest dość obfita – ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości siedzib ludzkich, lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego lub gospodarczego, w ruinach wysokich budynków, na nieczynnych kominach fabrycznych, pylonach, słupach telegraficznych, stogach). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi

zającami. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

**6. Zadanie matematyczne** - rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji. Daj dziecku 10 klocków lub innych liczmanów. Podawaj mu treść zadania, a ono niech je rozwiąże dokładając klocki lub je odkładając.

Przykładowe zadania:

- *Na drzewie siedziało 7 wróbli. (dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?*
- *Na drzewie było 8 gołębi. (dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?*

W ten sposób dziecko rozwiązuje podobne zadania.

- **5 – latki:** Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 65. Kolorowanie jajek.
- **6 – latki:** Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 56–57. Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań. Wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

## 7. Przeczytaj dziecku opowiadanie H. Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”

– *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.*

– *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.*

– *O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...*

– *Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.*

– *Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*

– *Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.*

– *Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznoślił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kąca.*

Porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania i sprawdź czy uważnie cię słuchało:

- *Które ptaki rozmawiały o gniazdach?*
- *Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?*
- *Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?*
- *Co powiedział wróbel na temat gniazd?*
- *Z czego ptaki robią gniazda?*

### **8. Zabawa relaksacyjna „Ptasie gniazdo”.**

Zbudujcie wspólnie na środku pokoju gniazdo z koców i poduszek. Razem usiądźcie w gnieździe. Poproś dziecko, aby wyobraziło sobie, że jest pisklątkiem. Opowiedz mu co się zdarzyło:

– *Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie. W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie piskłę. Wiatr dmie coraz mocniej. Nagle gniazdo się przewraca, a ty, małe piskłę, musisz rozłożyć skrzydełka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóż szeroko ramiona i lataj po pokoju, mówiąc: kle, kle, kle... dopóki nie naprawię gniazda i z powrotem cię do niego nie przyprowadzę. (napraw gniazdo i przyprowadza do niego piskłę).*

Kontynuuj opowieść: – *Teraz znów siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszymy. Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znów się przewraca. Rozłóż skrzydełka i lataj po pokoju, powtarzając przy tym: kle, kle, kle... Mocno poruszaj swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo. Teraz znowu możemy razem siedzieć w ciepłym domku. Widzę, że mój mały bocianek umie już latać... Rozwiń swoje skrzydełka, pofruń i przyleć teraz do gniazda sam.*

(Możesz zaproponować dziecku, by dalej bawiło się samodzielnie stając się bocianim rodzicem, a w gnieździe umieszczając misie czy lalki – pisklęta).

### **9. Rozwiązywanie zagadek o ptakach:**

*Pióra białe-czarne, bućki czerwone;*

*uciekają przed nim żabki, bardzo przestraszone.(bocian)*

*Już po lesie kuka, gniazdka sobie szuka.*

*Jak znajdzie, podrzuca jaja, niech inni je wygrzewają.(kukułka)*

*Śpiewa wysoko piosenki do słonka,*

*głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)*

*Wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna czarna, mała.*

*Murować się nie uczyła, ale gniazdko ulepiła.(jaskółka)*

### **10. „Jaskółeczka” – wycinanie nożyczkami. Takimi ptaszkami można udekorować pokój dziecka (przykleić do szafki, zawiesić na firance lub lampie).**



 pixers

**11. Historyjka obrazkowa „W bocianim gnieździe”.**

Dziecko wycina obrazki, układa je według kolejności zdarzeń. Potem przykleja na kartce. Opowiada, co dzieje się na kolejnych obrazkach. Opowiada całą historyjkę. Nadaje jej tytuł. (Załącznik 1)

**12.** Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady* do wykonania w tym tygodniu – str. 62 do 71.

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY Z DZIECKIEM**

## Załącznik 1

