

Drodzy rodzice i dzieci czas na kolejne zajęcia z angielskiego.

Wielkanoc już za niedługo, więc myślę, że warto poznać podstawowe słownictwo związane z tą tematyką.

Zanim rozpoczniemy naukę nowych słów, zachęcam starsze dzieci (5-6-latki) do nauki prostej i krótkiej rymowanki o wiosnie. Tekst wraz z tłumaczeniem oraz wersję mp3 czytana przeze mnie w tempie wolnym (dzieci mogą powtarzać) i szybszym znajdziecie Państwo w pliku zip.

Słownictwo i wyrażenia, których będziemy się uczyć:

Easter egg, Easter bunny, chick, lamb, basket, catkin	pisanka, królik wielkanocny, kurczątko, baranek, koszyk, bazie
---	--

Prezentacja w PowerPoincie z wymową poszczególnych słów jest do pobrania z pliku. Wystarczy otworzyć i kliknąć na poszczególne obrazki, a usłyszymy ich angielską wymowę.

Jeśli pojawi się problem z otwarciem prezentacji można pobrać same **pliki mp3** wszystkich słów.

Zachęcam również do korzystania ze słowników obrazkowych dostępnych na stronach internetowych:

Link: <https://www.anglomaniacy.pl/easterDictionary.htm>

Ta strona oferuje również kilka gier, dzięki które pomogą utrwalić poznane słowa.

Prezentacja słownictwa w formie krótkiego filmu:

Link: <https://youtu.be/uXLSP0l-aiM>

Pomocą w nauce mogą być karty obrazkowe, które można wydrukować z [tej strony](#). Tym razem w wersji do pokolorowania. Fajnym pomysłem jest też narysowanie przez dzieci własnych kart.

Po nauce słownictwa czas na piosenkę ☺

3-latki

Link: <https://youtu.be/Tyyh8rhWKQ8>

Tekst piosenki jest dość łatwy.

Dzięki tej piosence maluszki utrwalać liczenie do 10 oraz czasowniki dotyczące czynności jak: hop – skakać, run – biegać, walk – chodzić, skip – skakać na jednej nodze

4-latki

Piosenka o owieczkach jest fajnym sposobem na poćwiczenie liczenia do 10 oraz utrwalenie dość trudnego do zapamiętania słowa: *lamb*

Link: <https://youtu.be/lqelMGmpBoE>

5-6 latki

Dla starszych dzieci proponuję piosenkę **The Way The Bunny Hops** - <https://youtu.be/hb9tt7LiYrc>

Jedną z wielkanocnych tradycji w Wielkiej Brytanii jest tzw. *Easter Egg Hunt* - czyli szukanie czekoladowych jajek. Ta forma świętowania może być pomysłem do pierwszej zabawy, w którą mogą się bawić i maluszki i starsze dzieci.

Co będzie potrzebne?

1. Pisanki, które można wydrukować z [tej strony](#). Mogą to być też wycięte jajka z gazet, bądź zrobione własnoręcznie przez dzieci.

Fajnym pomysłem jest użycie plastikowych jajek, które można otworzyć jak np.: jajka z kinder niespodzianek. Do takich jajek wkładamy obrazki ze słownictwem dotyczącym Wielkanocy i wiosny.

2. Koszyk na nasze zdobycze 😊

Rodzic chowa wycięte pisanki/plastikowe jajka w pokoju i zachęca dziecko do szukania. Po odnalezieniu wszystkich jajek można zadawać pytania: *What colour is it?* – Jakiego koloru jest? *Let's count the eggs*. Policzmy jajka. *Is it small Easter egg or big Easter egg?* – Czy to mała czy duża pisanka?

Dla starszych dzieci przygotowałam również Spring Coding czyli wiosenne kodowanie, do pobrania w pliku zip.

Co będzie potrzebne do zabawy?

1. Stworzony przeze mnie wiosenny alfabet oraz zakodowane hasła.

Wraz z uczniami możecie pobawić się w wiosenne odkodowywanie i kodowanie! Dzieci mogą tworzyć własne hasła, dla siebie nawzajem lub dla rodzica.

Załączam również karty pracy dla chętnych. Proszę kliknąć w odpowiednią grupę wiekową.

3/4-LATKI

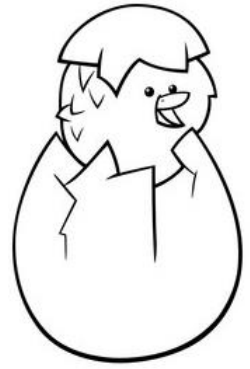
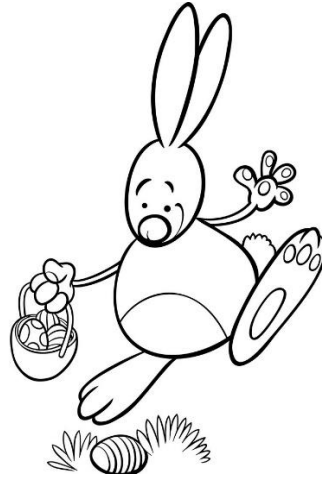
5-LATKI

6-LATKI

Gdyby pojawiły się jakieś pytania zapraszam do kontaktu drogą mailową: ilona.mamuszka@op.pl

Pozdrawiam i życzę miłej nauki,

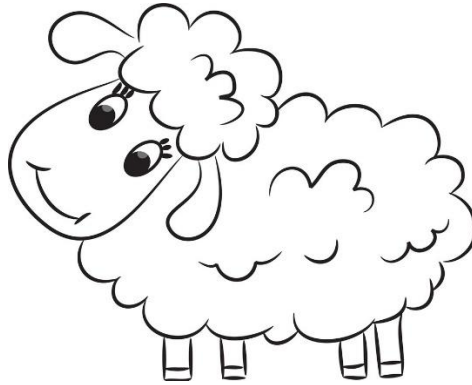
Ilona Mamuszka



Easter egg

Easter bunny

chick



basket

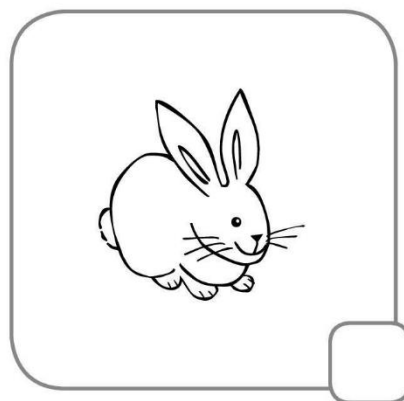
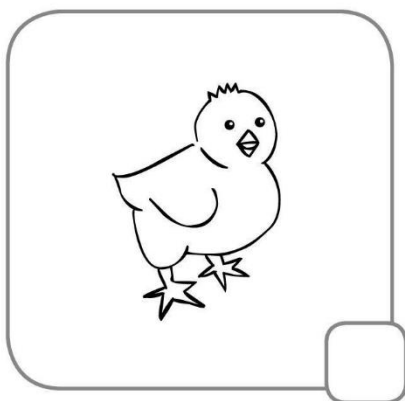
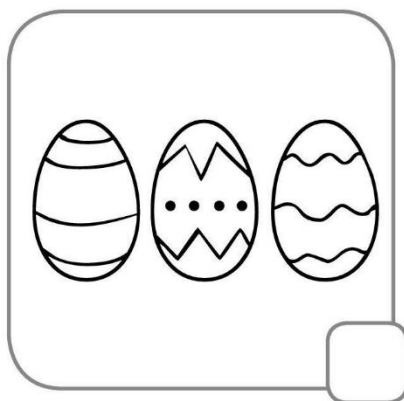
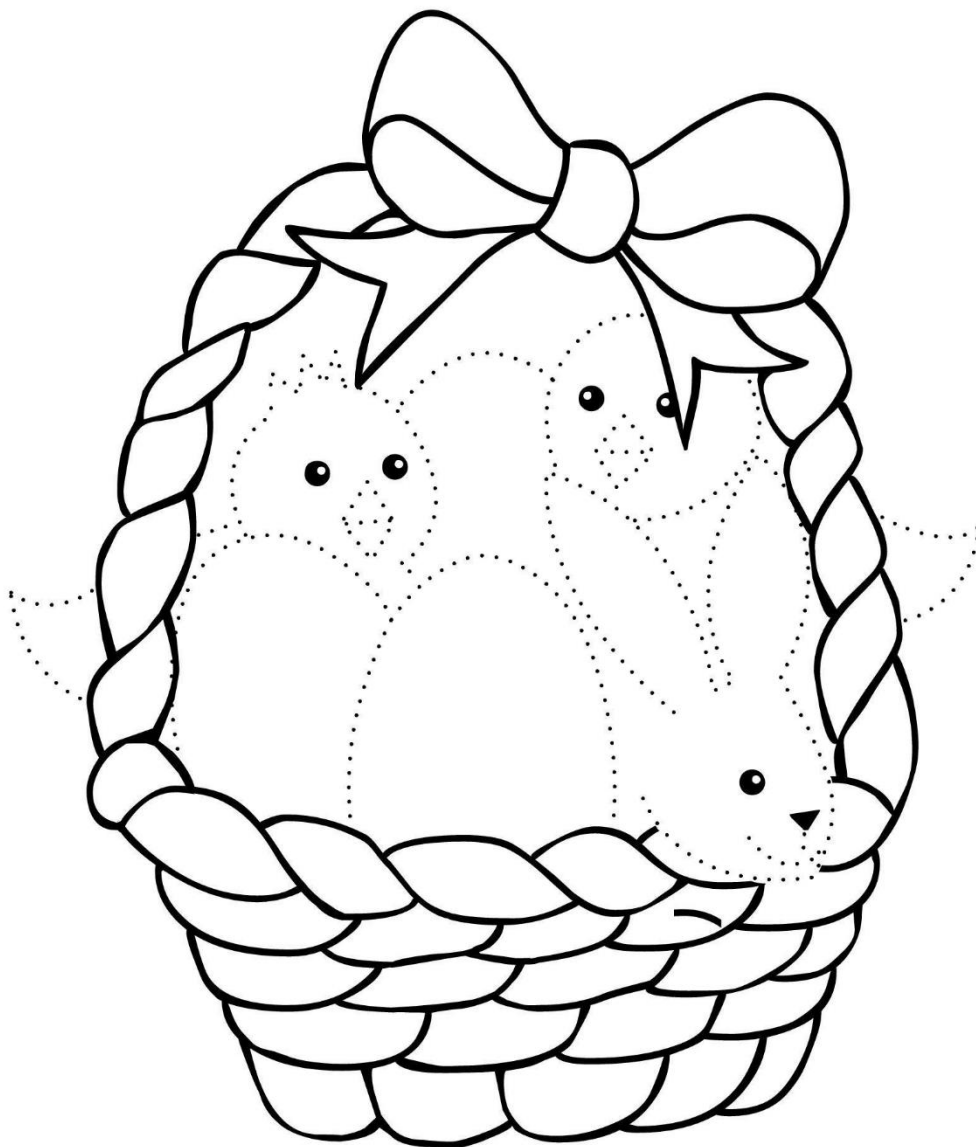
lamb

catkin



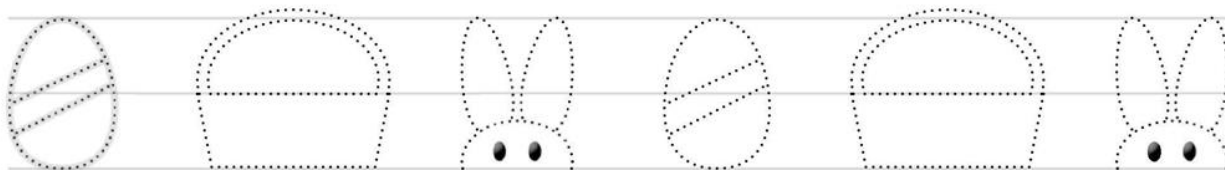
3/4-latki

- 1 Trace. Then count and tick (✓) or cross (X).**
Narysuj po śladzie. Następnie policz i zaznacz: ✓ (tak) lub X (nie).

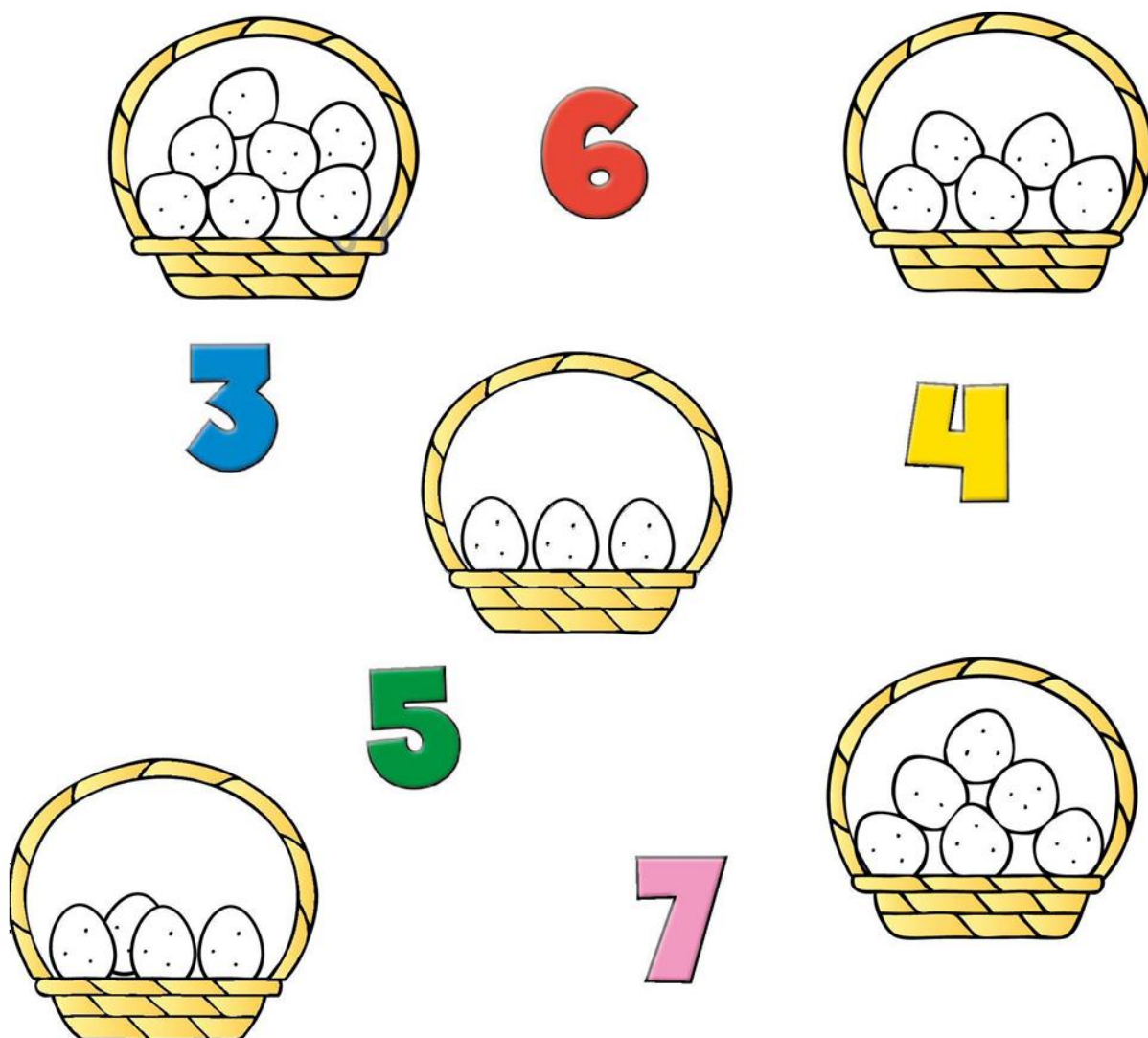


5-latki

- 1 Trace. Then colour and say.**  
Narysuj po śladzie. Następnie pokoloruj i powiedz.



- 2 Count and match. Then colour and say.**  
Policz i połącz. Następnie pokoloruj i powiedz.

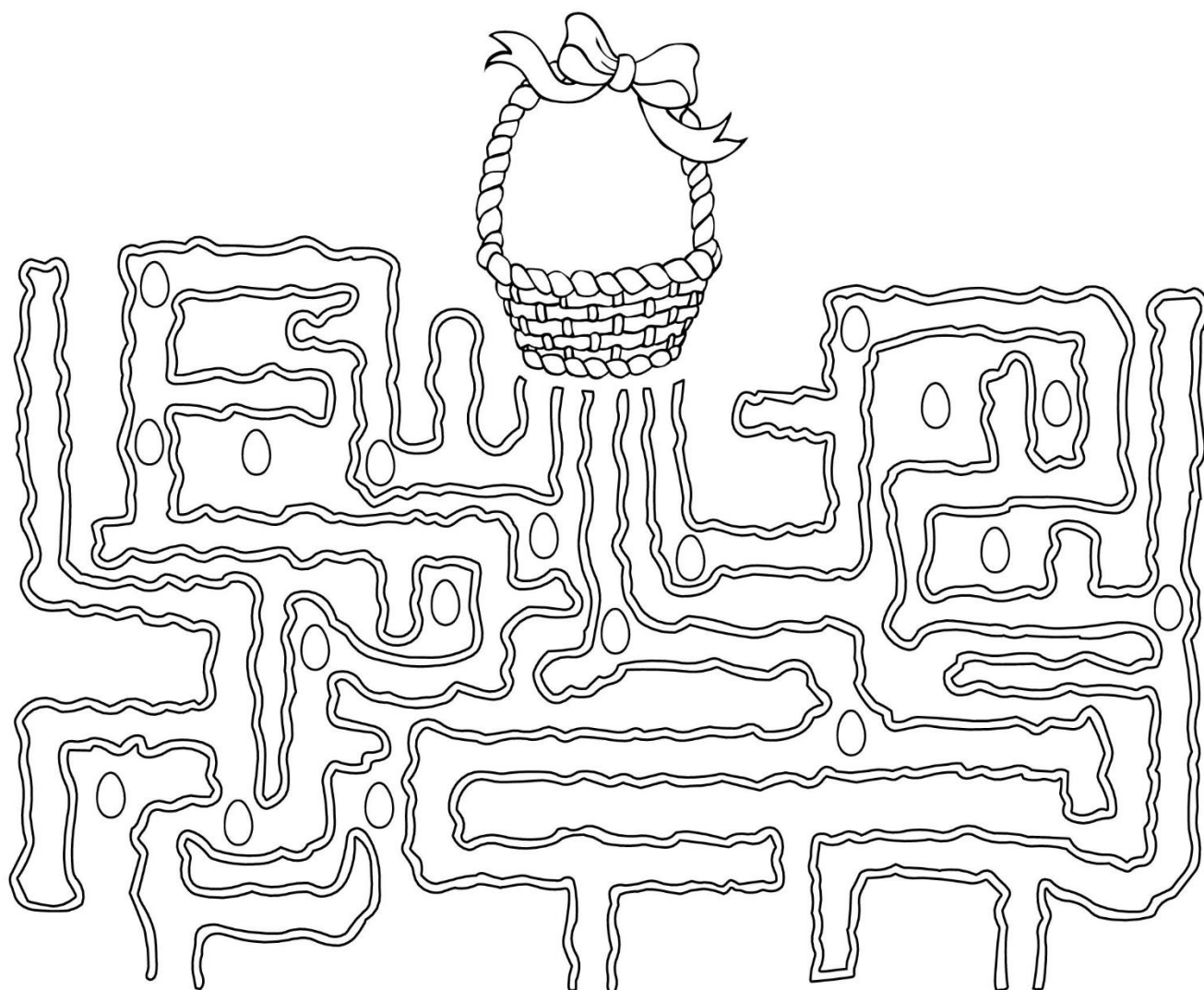


1. Dzieci rysują po śladzie obrazki. Następnie kolorują je i opisują: *It's a (yellow) (Easter egg).*

2. Dzieci liczą pisanki i łączą je z odpowiednimi cyframi. Następnie kolorują pisanki zgodnie z kolorami tych cyfr i mówią: *(Six) (red) Easter eggs.*

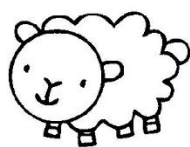
6-latki

- 1 Trace and find. Then count, circle and draw.**
Napisz po śladzie i znajdź. Potem policz, zakreśl i narysuj.



chick

5 7



lamb

2 9



rabbit

3 6