

Słownictwo i wyrażenia

T-shirt, jacket, dress, hat, trousers, shoes, shorts, sweater / jumper*	podkoszulek, kurtka, sukienka, kapelusz/czapka, spodnie, buty, krótkie spodenki, sweter
Put on your (sweater)	Założ (sweter)
Take off your (hat)	Zdejmij (czapkę)
What colour is it?	Jakiego koloru to jest?

* Sweter może mieć dwa angielskie odpowiedniki. Słowa *jumper* używa się w Wlk. Brytanii. Słowo *sweater* jest bardziej popularne w USA.

Ta sama sytuacja jest w przypadku spodni:

trousers – Wlk. Brytania

pants – USA

W pliku zip jest dostępna prezentacja w PowerPoincie z wymową poszczególnych słów. Wystarczy otworzyć i kliknąć na poszczególne obrazki, a usłyszymy ich angielską wymowę.

Jeśli pojawi się problem z otwarciem prezentacji można pobrać same **pliki mp3** wszystkich słów.

W trakcie nauki nowego słownictwa pytajmy dzieci: *What is it?* – Co to jest? *What colour is it?* – Jakiego koloru to jest? i zachęcajmy, aby odpowiadały pełnymi zdaniami: *It's a dress.* – To jest sukienka. *It's purple.* Jest fioletowa. Przykładowy dialog w formie mp3 znajdzie Państwo w pliku zip, bądź w prezentacji.

Zachęcam również do korzystania ze słowników obrazkowych dostępnych na stronach internetowych:

Link: <https://www.anglomaniacy.pl/clothesDictionary.htm> --> Ta strona oferuje również kilka gier, które pomogą utrwalić poznane słowa.

Karty obrazkowe i wyrazowe

Pomocą w nauce mogą być karty obrazkowe, które można znaleźć na ostatniej stronie. Fajnym pomysłem jest też narysowanie przez dzieci własnych kart.

Piosenki, filmy, rymowanki

Na początek bardzo prosta i krótka rymowanka. Wersja z muzyką w pliku zip.

Clothes chant - rymowanka

Tekst:

Look and say and clap with me Popatrz i powiedz i klaskaj ze mną
Are you ready? One, two, three Jesteś gotowy? 1, 2, 3
jacket (clap, clap, clap), T-shirt (clap, clap, clap), dress (clap, clap, clap)

Look and say and clap with me Popatrz i powiedz i klaskaj ze mną
Are you ready? One, two, three Jesteś gotowy? 1, 2, 3
hat (clap, clap, clap), trousers (clap, clap, clap), shoes (clap, clap, clap)

Czas na piosnkę, dzięki której utrwalamy zwroty: *put on our (T-shirt)* , *get dressed* – ubierać się

This is the Way We Get Dressed Link: <https://youtu.be/1GDFa-nEzlg>



#nurseryrhymes #kidssongs #childrensmusic
This Is The Way We Get Dressed | Kids Songs | Super Simple Songs

This is the way we put on our t-shirt, (Tak zakładamy podkoszulek)
put on our t-shirt, put on our t-shirt.
This is the way we put on our t-shirt.
We get dressed every day. (Ubieramy się codziennie)

This is the way we put on our pants, (Tak zakładamy spodnie)
put on our pants, put on our pants.
This is the way we put on our pants.
We get dressed every day.

This is the way we button our shirt, (Tak zapinamy na guziki koszulę)
button our shirt, button our shirt.
This is the way we button our shirt.
We get dressed every day.

This is the way we put on our socks, (Tak zakładamy skarpetki)
put on our socks, put on our socks.
This is the way we put on our socks.
We get dressed every day.

Gry, zabawy, karty pracy

W trakcie poznawania i nauki słownictwa dotyczącego ubrań warto poćwiczyć zwrot: *put on* – założyć i *take off* – zdjąć.

Wydawaj dzieciom polecenia *Put on your T-shirt!* Udawaj, że zakładasz podkoszulek. Następnie powiedz: *Take off your T-shirt!* i udawaj, że zdejmujesz podkoszulek. Wydawaj dzieciom różne polecenia, wspierając przekaz kartami obrazkowymi z ubraniami. Dzieci udają, że zakładają lub zdejmują dane ubranie.

Zabawa: Rewia mody – idealny strój

Przejrzyjcie kolorowe czasopisma i zakreślajcie ubrania, które dziecko potrafi nazwać po angielsku. Poproś dziecko, by zaprojektowało z powycinanych ilustracji oraz skrawków różnych materiałów idealny strój dla ulubionego pluszaka lub lalki.

Zabawa: Remanent w szafie

Zróbcie mały przegląd ubrań w szafach. Dziecko otrzymuje jeden punkt za każde opisane po angielsku ubranie, np.: *It's a dress. It's red. It's a T-shirt. It's black and orange.*

Zabawa: Znikające karteczki

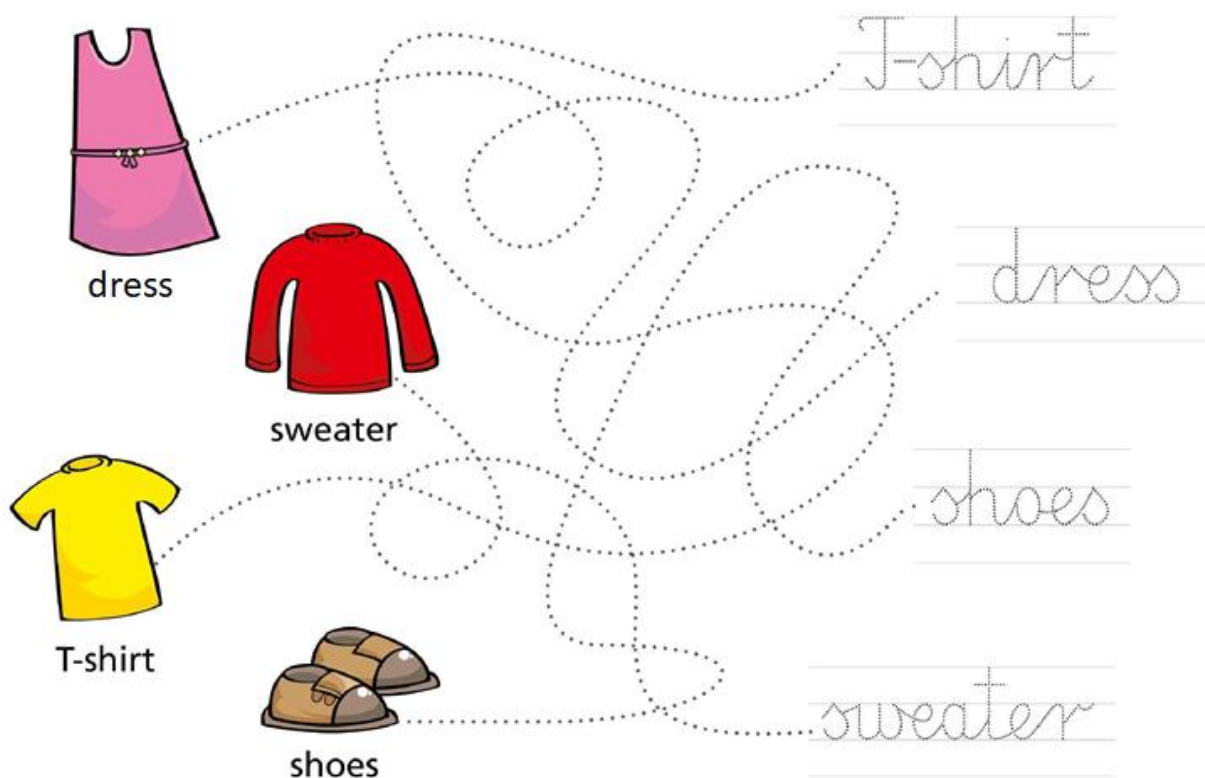
Przygotuj karteczki z obrazkami ubrań. Ułóż karteczki w rzędzie, w dowolnej kolejności. Poproś dziecko, aby wskazywało kolejno na karteczki i mówiło, co przedstawiają rysunki. Następnie dziecko powtarza słowa od początku rzędu. Przedtem jednak odwróć pierwszą karteczkę rysunkiem do dołu i poproś dziecko, aby przypomniało, co przedstawiała, zanim powie pozostałe słowa. Po każdej sekwencji usuwaj kolejno po jednej karteczce, aż dziecko odtworzy cały rząd z pamięci.

Załączam również karty pracy.




Pozdrawiam i życzę miłej nauki ☺

Follow and trace. Then say. Narysuj i napisz po śladzie. Następnie powiedz.

Dzieci śledzą linie, by połączyć obrazki z wyrazami. Następnie piszą wyrazy po śladzie i mówią: *T-shirt*.



I trochę trudniejsze zadanie – Sudoku

1 	2	3 
4	5	6 
7	8	9

W każdym rzędzie i w każdej kolumnie ubranie może pojawić się tylko raz. Dzieci dorysowują brakujące ubrania. Monitoruj pracę dzieci pytając: *What's number two?*

Look and count. Popatrz i policz



dress

hat

jacket

T-shirt

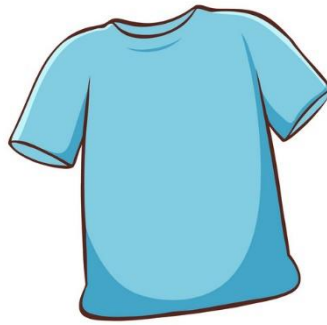
Draw yourself in your favourite clothes. Then say. Narysuj siebie w ulubionych ubraniach. Następnie powiedz.

Zachęć dzieci aby mówiły o swoich ubraniach np.: *My trousers are blue. My dress is pink.*





dress



T-shirt



sweater



trousers



shorts



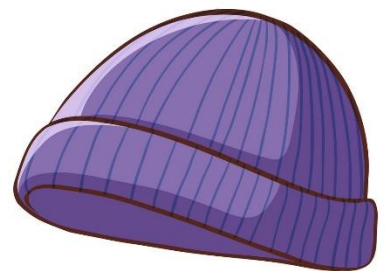
hat



jacket



shoes



winter hat