

Temat kompleksowy: Wielkanoc 3-4 latki

Zadania na ten tydzień:

1. PISANKA BAJECZKA

Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka.

– Ko- ko – ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.

Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

- Miau – powiedział przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, miau! I poszedł po patelnię.
- Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.
- Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.
- Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

A po chwili wróciło wesoło podśpiewując:

- Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie robi jajecznicy z takiej biedroneczki.
 - Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.
 - Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.
 - Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem:
 - To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak tygrys w żółto – czarne paski.

I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko turlając się wesoło.

- Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jako – tygrys i Jajko - Jajko. I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując.
- Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!
- Jajko – biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.
- Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot.

- Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, ugotuję je na twardo – i pomaszerował do kuchni po garnek.

Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

- Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę.
- Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i ...wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

Otrząpał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka popiskując cichutko:

„Wielkanocna bajka – wyklutem się z jajka.

Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.

A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.”



2

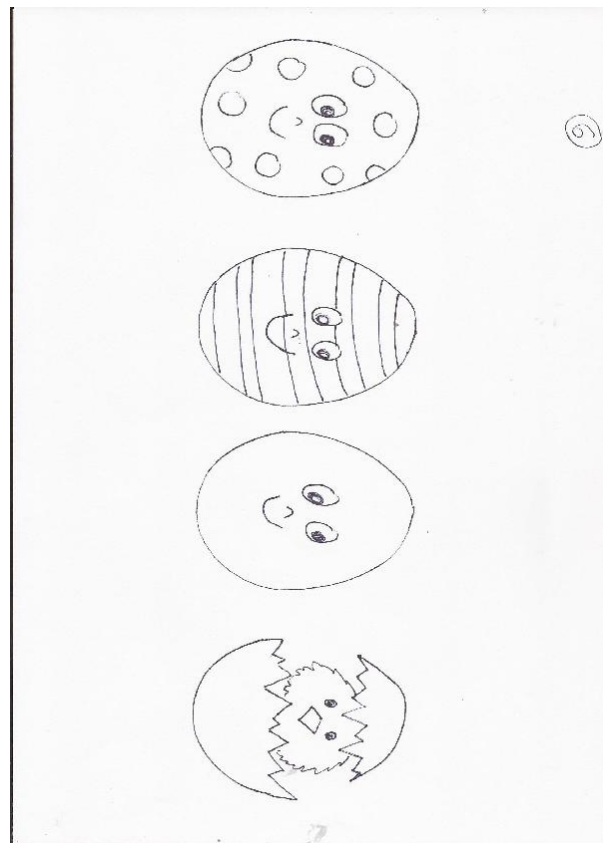
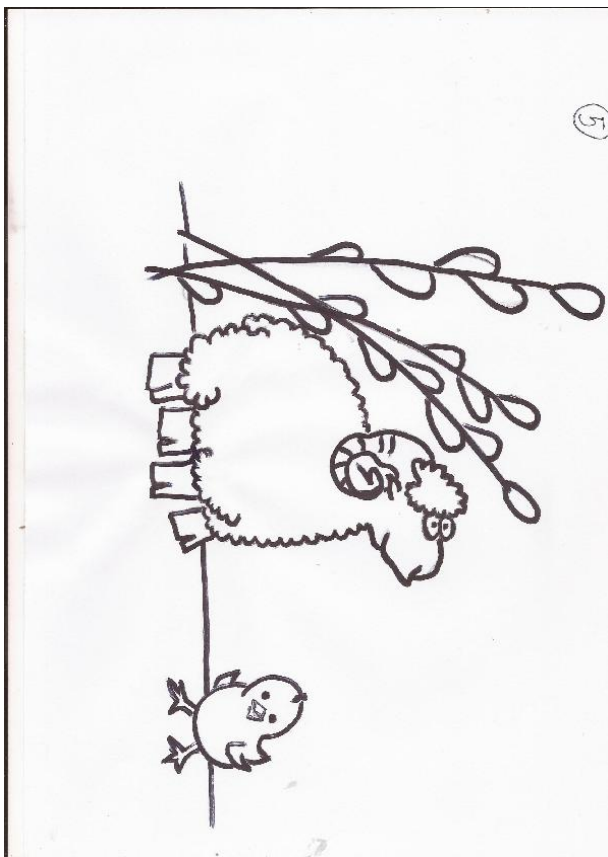


4



3



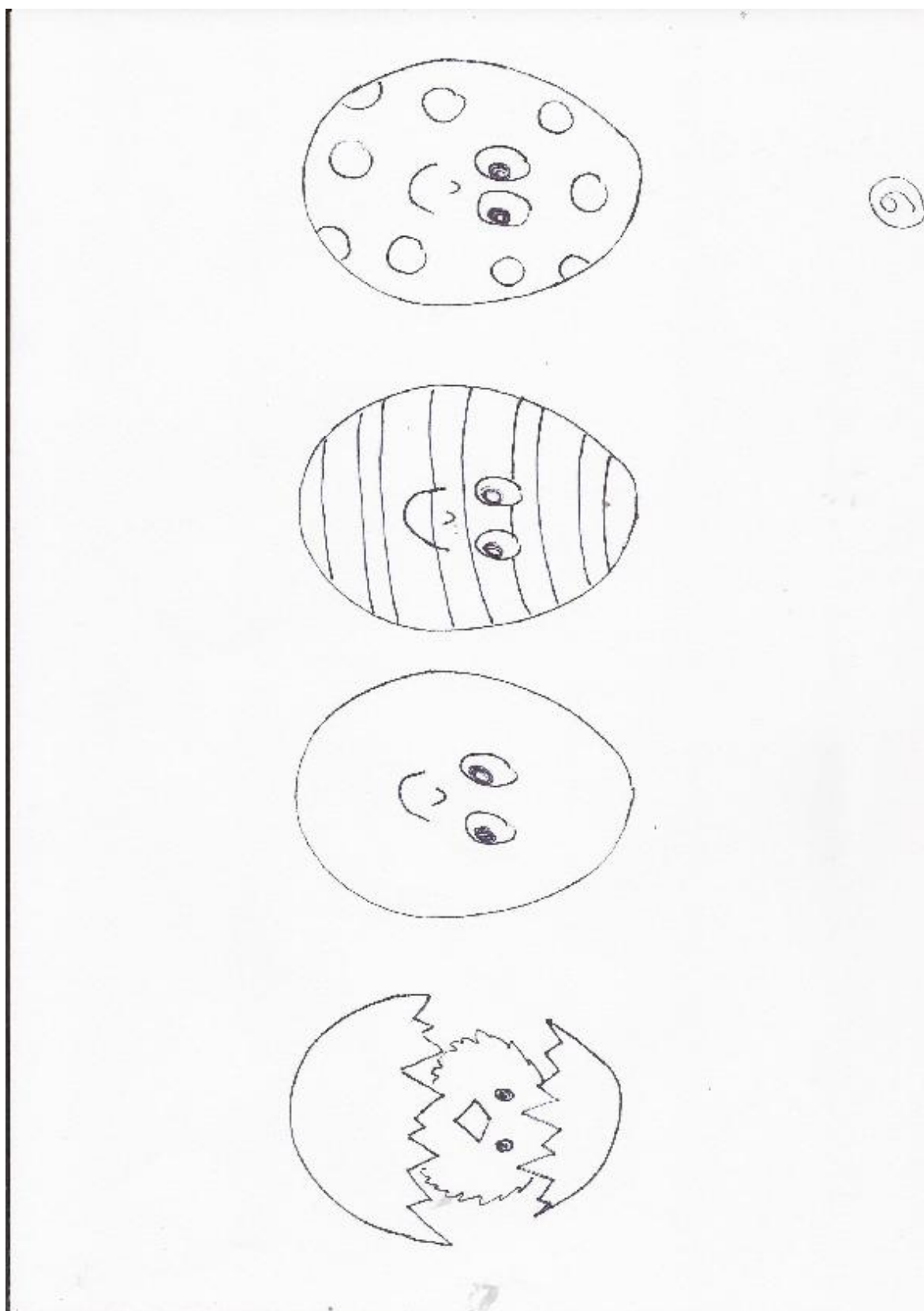


Proszę przeczytać dziecku bajkę, następnie zadać pytania dotyczące wysłuchanego tekstu:

- Ile jajek zniosła kurka?
- Co chciał zrobić kot?
- Co zrobiło pierwsze jajeczko?
- W kogo zamieniło się drugie jajko?
- A kim było trzecie jajeczko?
- Co stało się z czwartym jajkiem?
- Gdzie poszedł kurczaczek?
- Jak nazywają się pokolorowane jajka? (pisanki)

Proszę poprosić dziecko, żeby samo opowiedziało całą bajkę.

2. Pokoloruj pierwszą pisanekę na taki kolor jaki ma biedronka. Drugą pisanekę na taki kolor jaki ma tygrys. Trzecią pisanekę na taki kolor jaki ma żabka. Na jaki kolor pokolorujesz kurczątko?



3. Posłuchaj i naucz się wierszyka: "**Cukrowy baranek**" (Ewa Szelburg-Zarembina)

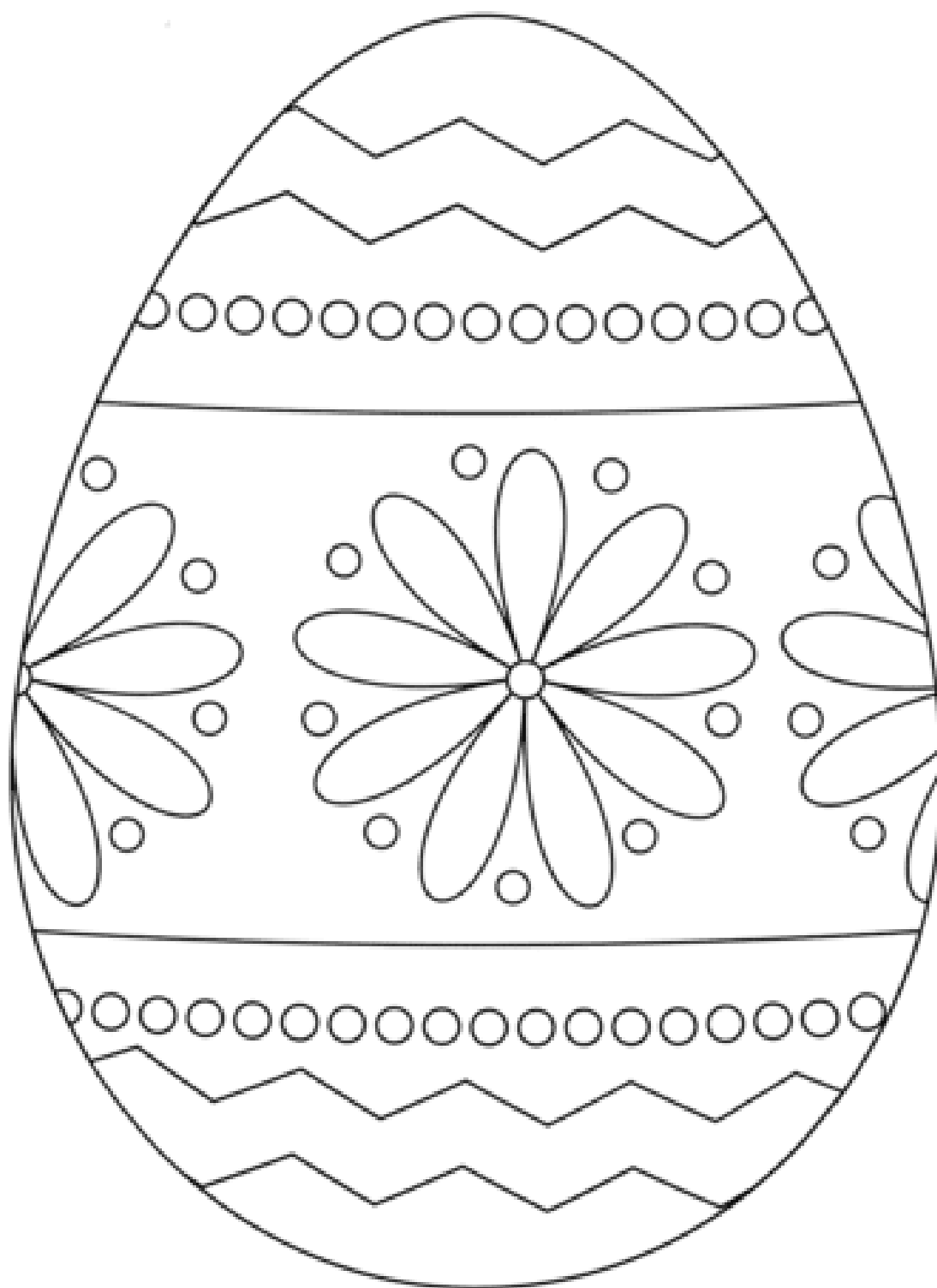
Cukrowy baranek
Ma złociste różki.
Pilnuje pisanek
na łące z rzeżuszeki.
A gdy nikt nie patrzy,
chorągiewką buja
i cichutko meczy
święte „Alleluja”.

Zapytaj dziecko: O kim był wiersz?, Kogo pilnuje baranek?, Co jeszcze robi baranek?

Pokoloruj obrazek.



4. Pokoloruj pisanekę i wytnij ją nożyczkami.
Proszę, by dziecko wycinało samo, nie ważne, że będzie nie równo, uczy my się wycinać.



5. Piosenka: „W Wielkanocny poranek”.

- I. W Wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem baranek.
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń
dzwoni dzwonkiem baranek.

Ref. Wielkanocne kotki, robią miny słodkie.
Już wyrzały z pączka, siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc wierzby pytają. 2x

- II. A kurczątko z zającem podskakują na łące.
Hop, hop, hop, hop, hop, hop
podskakują na łące.
















6. Obejrzyjcie program „Domowe przedszkole” - Wielkanoc

<https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

7. Policz pisanki na każdej półce, w pustym okienku narysuj tyle kropek ile jest pisanek.

Pokoloruj pisanki:

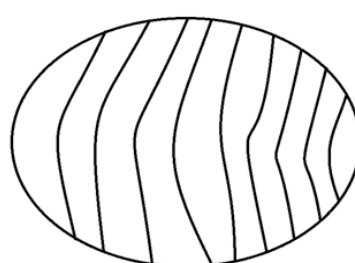
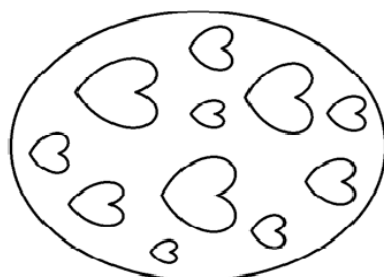
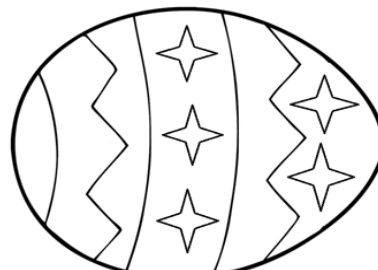
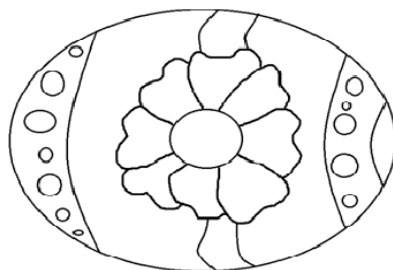
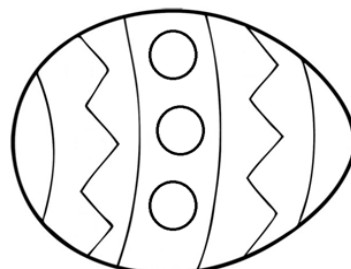
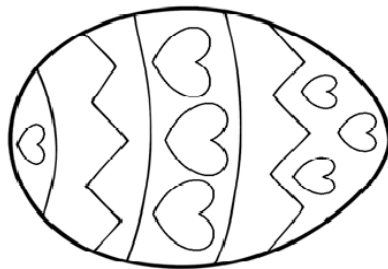
- te, których jest najmniej na kolor żółty,
- te, których jest najwięcej na kolor zielony,
- dwie na czerwono, trzy na niebiesko, cztery na pomarańczowo.

8. Proszę wyciąć pisanki, będą potrzebne do rozwiązania zadania matematycznego.

Polecenia dla dziecka:

- Policz ile masz pisanek.
- Podziel się ze mną pisanekami.
- Ile masz pisanek?
- Policz moje pisanki
- Kto ma więcej?
- Włóż do koszyka dwie pisanki, a ja włożę jedną. Ile pisanek jest w koszyku?
- Dołóż jeszcze dwie pisanki. Ile jest teraz pisanek w koszyku?
- Jedna pisanka pękła. Wyjmij ją z koszyka. Ile pisanek zostało w koszyku?





9. Praca plastyczno – techniczna „Kurka i kurczątka”.

Wzór w poniższym linku:

<http://krokotak.com/2017/04/easy-to-make-easter-card/>

10. Dzieci z grupy Motylki karty pracy w książce od str. 29 do 32.

Zachęcamy wszystkie dzieci do wykonania dodatkowych kart pracy.