

## Słownictwo i wyrażenia

---

potato, carrot, tomato, cucumber, pepper, broccoli, onion	ziemniak, marchewka, pomidor, ogórek, papryka, brokuły, cebula
Do you like (broccoli)?	Lubisz (brokuły)?
Yes, I do/No, I don't	Tak/Nie
I like (cucumbers).	Lubię (ogórki).
I don't like (onions).	Nie lubię (cebuli)
What colour is the tomato?	Jakiego koloru jest pomidor?

W pliku zip jest dostępna prezentacja w PowerPoint z wymową poszczególnych słów. Wystarczy otworzyć i kliknąć na poszczególne obrazki, a usłyszymy ich angielską wymowę.

Jeśli pojawi się problem z otwarciem prezentacji można pobrać same **pliki mp3** wszystkich słów.

W trakcie nauki nowego słownictwa pytajmy dzieci: *What is it?* – Co to jest? *What colour is it?* – Jakiego koloru to jest?

Zachęcam również, aby dzieci oglądwały i posłuchały tego filmu: **Vegetables Talking Flashcards**

Link: [https://youtu.be/6bdeL4V\\_SiA](https://youtu.be/6bdeL4V_SiA)

## Karty obrazkowe i wyrazowe

---

Karty obrazkowe można znaleźć na ostatniej stronie. Tym razem w wersji czarnobiałej – do pokolorowania. Fajnym pomysłem jest też narysowanie przez dzieci własnych kart.

## Piosenki, filmy, rymowanki

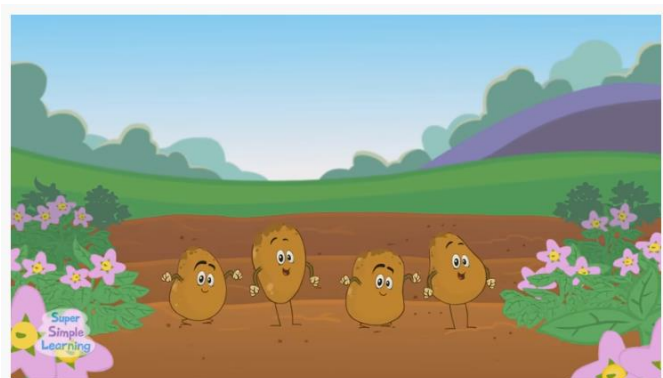
---

Na początek zachęmy dzieci do zaśpiewania piosenek na powitanie. Piosenki znajdziemy w pliku zip, oddzielnie dla 3 i 4-latków.

Czas na prostą piosenkę, dzięki której utrwalimy również liczenie do 10.

## One Potato, Two Potatoes | Super Simple Songs

Link: <https://youtu.be/efMHLkyb7ho>



SUPER SIMPLE SONGS - VIDEO COLLECTION, VOLUME 2 S1 - E7  
One Potato, Two Potatoes | Super Simple Songs

Kolejną opcją jest filmik animowany, który ułatwi dzieciom zapamiętanie zwrotów I like.../I don't like...



Like Don't Like - Simple Skits

Link: [https://youtu.be/W\\_siaVSv3Qs](https://youtu.be/W_siaVSv3Qs)

## Gry, zabawy, karty pracy

---

### Zabawa: Colour Matching

Zabawa polega na pogrupowaniu obrazków pod względem ich kolorów. Dzięki tej zabawie poćwiczymy słownictwo, jakie do tej pory poznaliśmy z tematów: owoce, warzywa, zwierzęta gospodarskie i egzotyczne.

Co potrzebujemy?

1. Małe karteczki obrazkowe prezentujące poznane dotychczas słowa. Gotowy arkusz do wydrukowania i wycięcia [tu](#).
2. Przygotowaną przeze mnie [kartę pracy](#).

Po wycięciu wszystkich karteczek rozkładamy je na dywanie obrazkiem do dołu. Wycinamy również kartę pracy. Zabawa polega na odkrywaniu po kolei obrazków. Rodzic/rodzeństwo zadaje pytania: *What is it?* i *What colour is it?* Dziecko odpowiada np.: *banana, yellow* i dopasowuje obrazek do odpowiedniej grupy koloru.

### Zabawa multisensoryczna: What's in the bag?

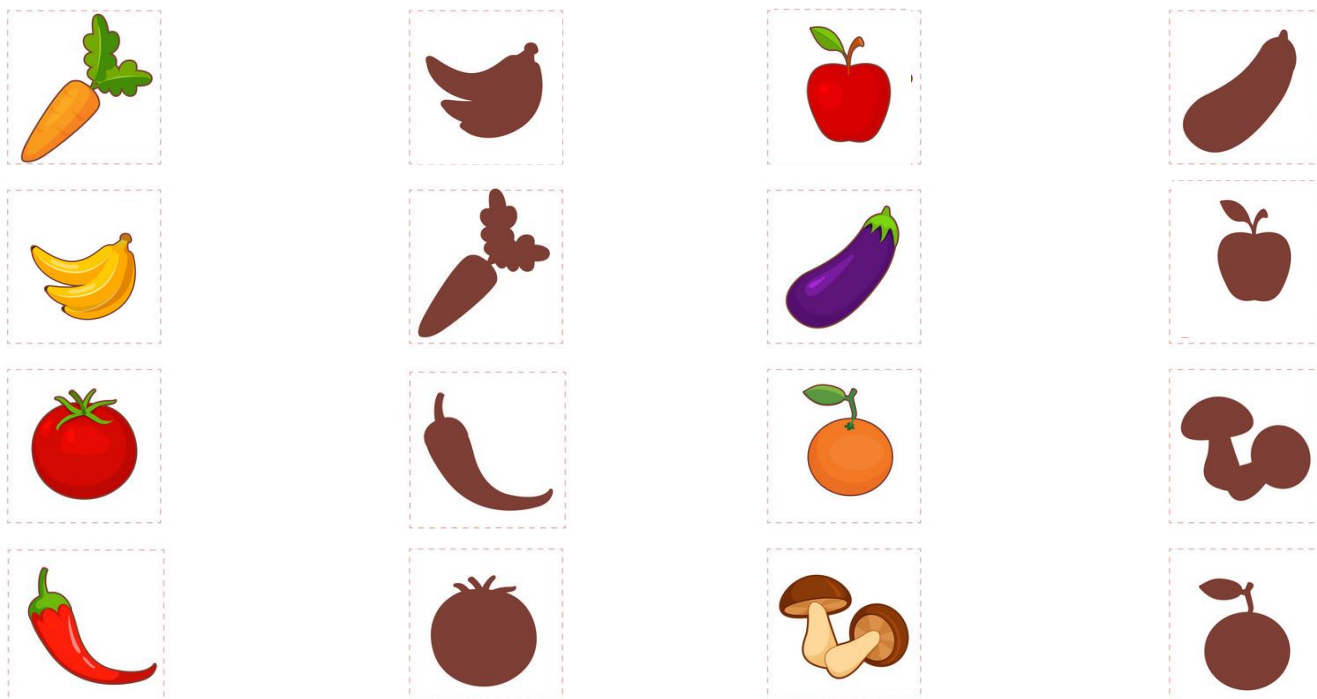
Do tej zabawy potrzebujemy prawdziwe warzywa np.: ogórek, pomidor, marchew, cebula, papryka, ziemniak. Wkładamy je do worka, który nie jest przezroczysty. Zachęcamy dzieci, aby zgadły co jest w środku dotykając warzyw. Pytamy: *What's in the bag?*

Załączam również karty pracy.

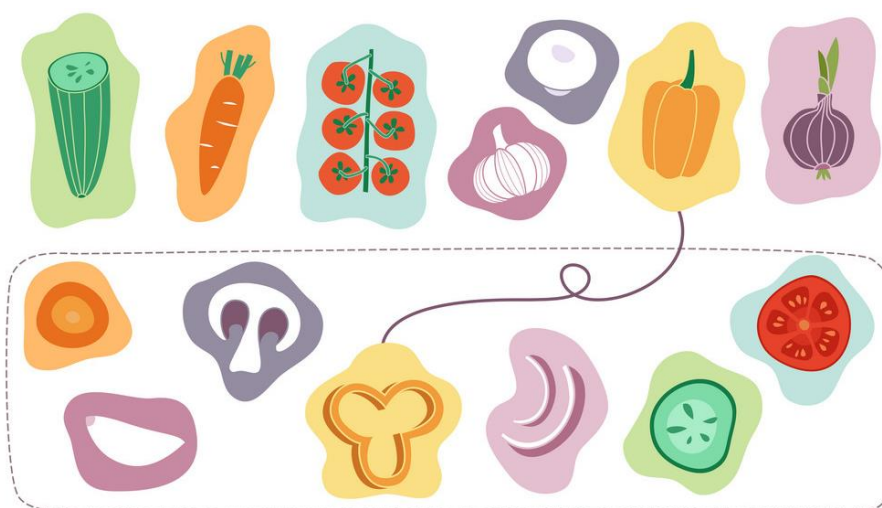
Pozdrawiam i życzę miłej nauki ☺

Find the correct shadow. Then say. Znajdź cień i powiedz.

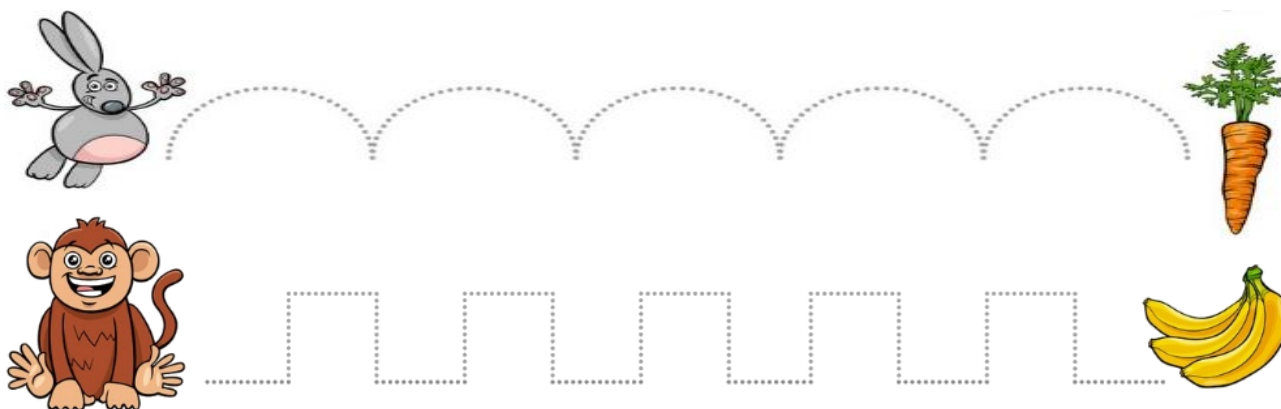
Dzieci łączą cienie z obrazki warzyw. Następnie mówią: *tomato*.



Match the vegetables. Dopasuj warzywa.



Trace the lines. Narysuj po śladzie.



KARTA PRACY – COLOUR MATCHING

<b>BLUE</b>	
?	?
?	?

<b>GREEN</b>	
?	?
?	?

<b>RED</b>	
?	?
?	?

<b>YELLOW</b>	
?	?
?	?



blueberry

