

Drodzy rodzice i dzieci,

aby utrwalić poznane wcześniej słownictwo dotyczące warzyw przygotowałam kilka zabaw i ćwiczeń.

Piosenki i filmy

Na początek zachęcam do oglądnięcia filmów animowanych.

Cooking Vegetables for Kids by Steve and Maggie

Link: <https://youtu.be/aVC2ekVlb7I>



Peppa Pig – Lunch

Link: <https://youtu.be/Ez0qR3m1G4g>



W obu filmach poznajemy dodatkowe warzywo: **lettuce** – sałata

Poniżej nieco dłuższy film, który pomoże utrwalić dzieciom liczenie do 10, nazwy owoców i warzyw.

Link: <https://youtu.be/NrX9To4bjFk>



Learn to Count with Max the Glow Train and Team | The Amazing Water Adventure



Vegetable Song | Songs for kids | The Singing Walrus

Kolejną propozycją jest piosenka, dzięki której poznamy dodatkowe słowa takie jak:

cabbage / kapusta	spinach / szpinak	celery / seler	garlic / czosnek	leek / por

Piosenka nie jest trudna, słowa ograniczają się praktycznie do samych nazw warzyw.

Link: <https://youtu.be/RE5tvaveVak>

Tekst wraz z tłumaczeniem:

Carrot!	Marchewka!
Cabbage!	Kapusta!
Broccoli!	Brokuły!
One, two, three!	1, 2, 3
Let's chop some carrots (carrots), na, na, na	Pokrójmy marchewki.
Let's chop some cabbage (cabbage), na, na, na	Posiekajmy kapustę.
Let's chop some broccoli (broccoli), na, na, na	Pokrójmy brokuły.
Some vegetables for you and me	Kilka warzyw dla ciebie i dla mnie.
Carrot! Cabbage! Broc-co-li!	
Carrot! Cabbage! Broc-co-li!	
Some vegetables for you and me	

W kolejnych zwrotkach pojawiają się: *potato, spinach, celery*
garlic, onion, leek

Gry, zabawy, karty pracy

Zabawa: Let's make a tower czyli zbudujmy razem wieżę.

Do tej zabawy potrzebujemy jedynie:

- kart obrazkowych z warzywami
- plastikowych kubków

Zabawa polega na układaniu wieży. Kładziemy po kolei: kubek - karta - kubek - karta itd. Najlepiej jest wyłożyć wszystkie karty na dywanie i wydawać dzieciom polecenia typu: *Put on a carrot*. Na końcu (o ile wieża się wcześniej nie zawali) prosimy dzieci o zdmuchnięcie wieży.

Zabawa: YES/NO

Do zabawy potrzebne są nam karty obrazkowe. Wybieramy jedną z kart i staramy się odgadnąć słowo nie patrząc na obrazek. Jeżeli podane słowo zgadza się z tym, które widnieje na karcie, dzieci odpowiadają YES, jeżeli nie NO. Za każdym razem zadajemy pytania typu: *Is it a (tomato)?*

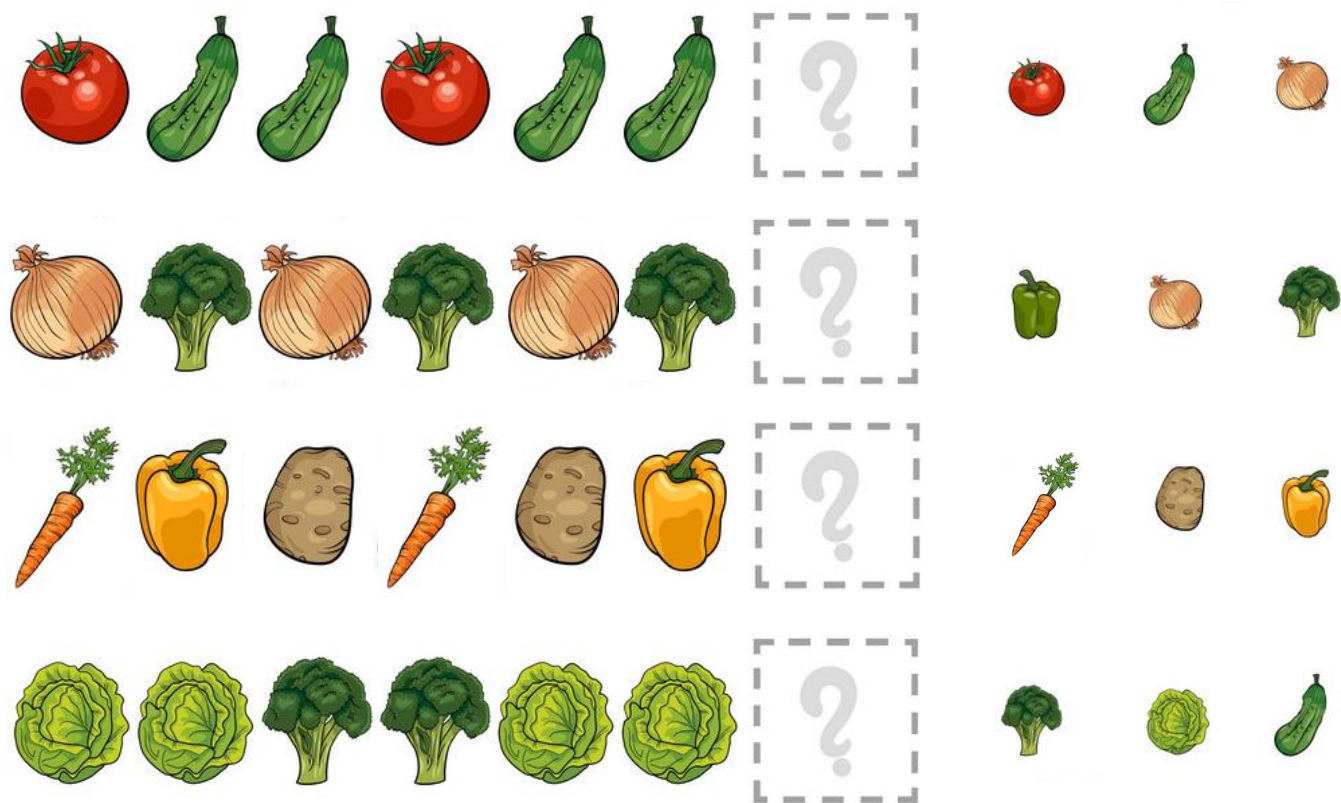
Zabawa: I like... - ćwiczenie na słuchanie ze zrozumieniem.

Na dywanie rozkładamy obrazki warzyw. Potrzebujemy również mały talerzyk, koszyczek, coś w co będziemy pakować swoje „zakupy”. Wypowiadamy zdania typu: *I like tomatoes/I like carrots*. Zadaniem dziecka jest odnalezienie pasującego obrazka i wrzucenie go do koszyczka.

Załączam również karty pracy.

Say then choose.

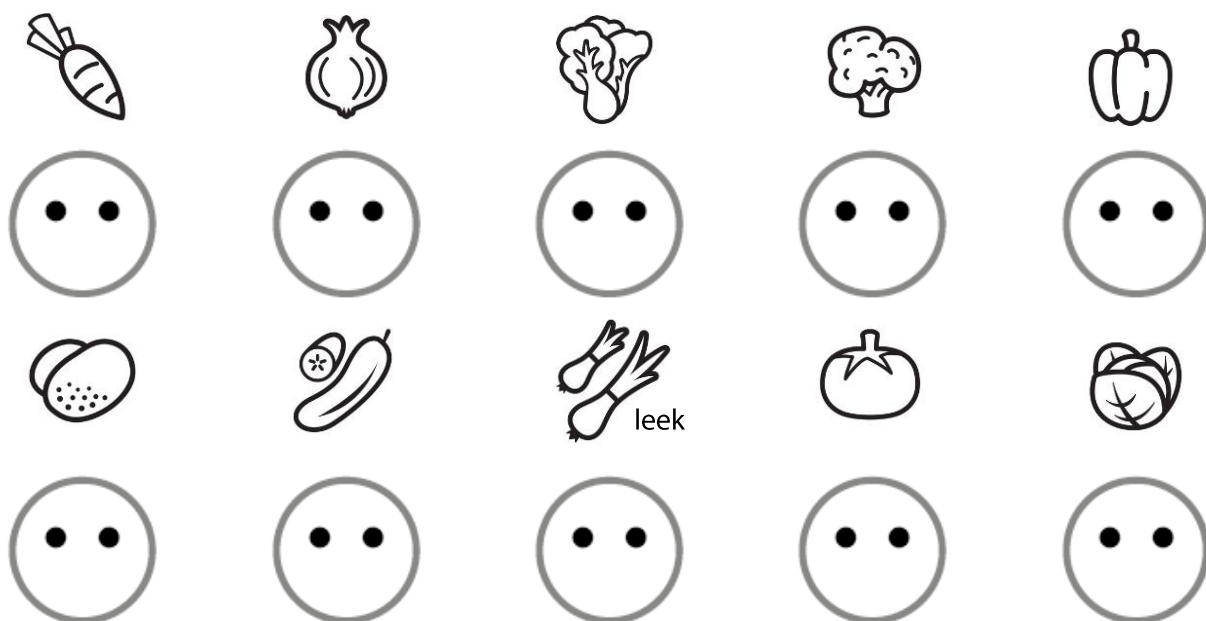
Dzieci mówią nazwy warzyw, następnie wybierają element, który będzie następny w kolejności.



Draw. Then say.

Dorysuj minkę ☺, jeśli lubisz dane warzywo oraz smutną minę ☹, jeśli jakiegoś nie lubisz. Następnie powiedz *I like tomatoes. I don't like broccoli.*

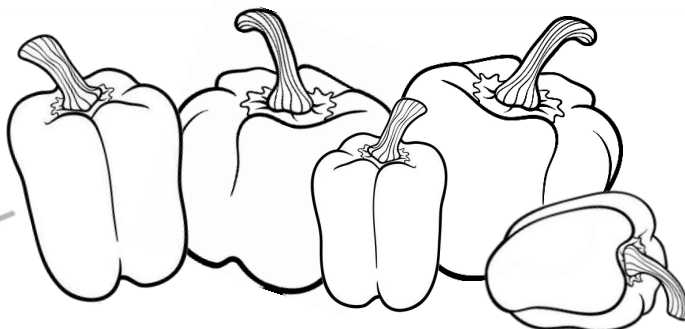
Rodzic/rodzeństwo może również zadawać pytania: *Do you like tomatoes?* I zachęcać dzieci do odpowiadania: *Yes, I do / No, I don't*



Count and colour.

Policz i pokoloruj. Dzieci przesuwają palcem po linii łączącej cyfrę z obrazkiem. Następnie kolorują odpowiednią liczbę warzyw. 1 – jedno warzywo, 2 – dwa warzywa itd.

1



2



3



4



5

