

Słownictwo i wyrażenia

house, bedroom, kitchen, hall, bathroom, living room, toilet, garden	dom, sypialnia, kuchnia, korytarz/przedpokój, łazienka, salon, toaleta, ogród
Where's (mummy)?	Gdzie jest (mama)?
In the kitchen.	W kuchni.
Can you see?	Widzisz?

W pliku zip jest dostępna prezentacja w PowerPoincie z wymową poszczególnych słów. Wystarczy otworzyć i kliknąć na poszczególne obrazki, a usłyszymy ich angielską wymowę.

Jeśli pojawi się problem z otwarciem prezentacji można pobrać same **pliki mp3** wszystkich słów.

Słownictwo można również poćwiczyć klikając na tą stronę: <https://youtu.be/kjGWINaFEXc>

Karty obrazkowe i wyrazowe

Pomocą w nauce mogą być karty obrazkowe, które można znaleźć na ostatniej stronie. Fajnym pomysłem jest też narysowanie przez dzieci własnych kart.

Piosenki, filmy, rymowanki

Na początek bardzo prosta i krótka rymowanka. Wersja z muzyką w pliku zip.

My house - rymowanka

Tekst:

Where's the mouse? One, two three	Gdzie jest mysz? 1, 2, 3
It's in the kitchen . Can you see?	Jest w kuchni. Widzisz?

W kolejnych zwrotkach pojawiają się nazwy innych pomieszczeń **bedroom**, **bathroom**, **dining room** (jadalnia).



Dzieci wskazują gdzie widzą mysz na obrazku, mówiąc: *In the dining room.*

Gry, zabawy, karty pracy

Zabawa: Właściwy kubeczek

Do gry potrzebne są samodzielnie zrobione małe karteczki z rysunkami lub wyrazami pomieszczeń w domu. Rodzic chowa je pod ośmioma kubeczkami lub talerzykami i pyta o jedno ze słów, np: *Where's (the toilet)?* Dziecko podnosi wybrany kubek lub talerzyk i mówi: *Here!*. Jeśli nie jest to właściwa odpowiedź, z powrotem zakrywa karteczkę kubeczkiem i kontynuuje zabawę, aż odkryje prawidłową karteczkę. Następnie dziecko zamienia się rolami z rodzicem.

Zabawa: Światła drogowe

Dziecko wychodzi z pokoju. W tym czasie rodzic chowa w pokoju minikartę z rysunkiem danego pomieszczenia. Dziecko wraca i szuka karty. Rodzic woła: *Red!*, kiedy dziecko znajduje się daleko od miejsca ukrycia, *Orange!*, jeśli zbliża się do kryjówki, *Green!*, kiedy jest bardzo bliskie odkrycia. Po odnalezieniu przedmiotu dziecko mówi jego nazwę. Następnie zamienia się rolami z rodzicem.

Zabawa: Where's daddy?

Narysuj razem z dzieckiem dom i pomieszczenia, które się w nim znajdują. Wytnijcie razem całą rodzinę (do wydrukowania poniżej) lub narysujcie własną. Dziecko wybiera jednego członka rodziny i pyta: *Where's daddy?* Druga osoba odpowiada: *In the garden.* – W ogrodzie. Zadaniem dziecka jest umieścić tatę w ogrodzie. Postępuj tak z resztą członków rodziny.



Załączam również karty pracy.

Pozdrawiam i życzę miłej nauki ☺

Match the rooms with the sentences. Write a number.

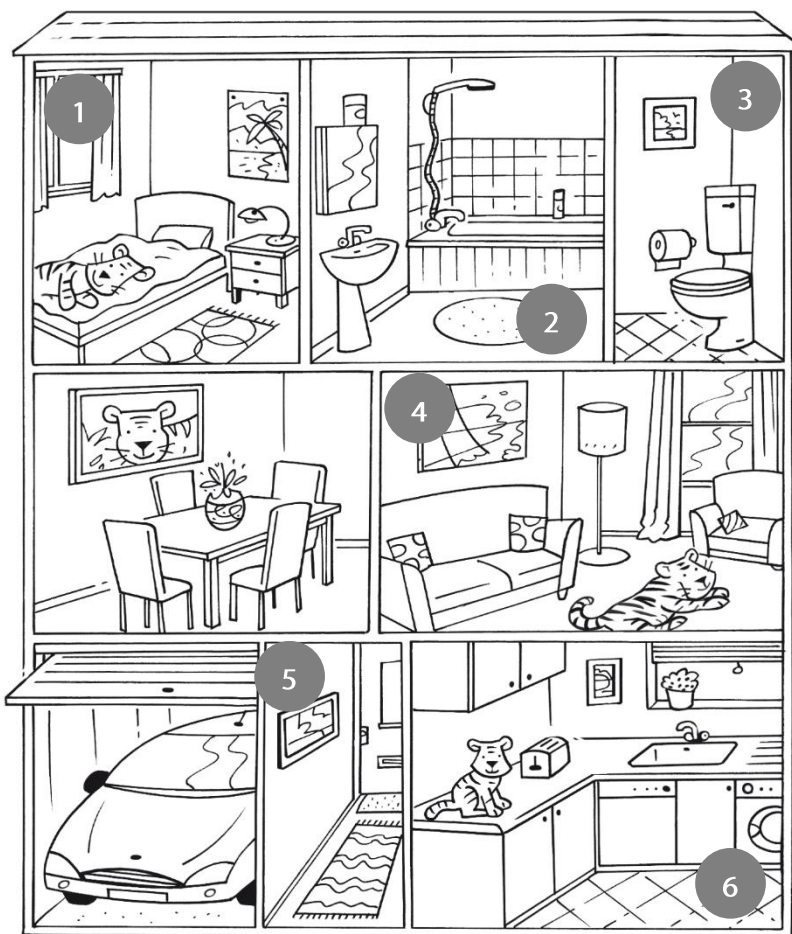
Dopasuj pomieszczenia do zdań wpisując odpowiednią cyfrę. Odgrywaj krótką scenkę z drugą osobą.

It's the bathroom.

2

It's the kitchen.

It's the hall.



It's the living room.

It's the bedroom.

It's the toilet.

Number1.
What is it?



It's the bedroom.

Następnie policz tygrysy na rysunku.

Gdzie znajdują się tygrysy?



=

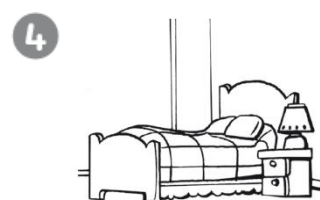
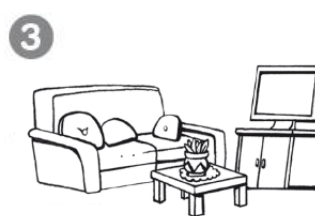
Write. Then match the words with the pictures.

Napisz wyrazy po śladzie i połącz je z rysunkami.

hall

living room

bath room



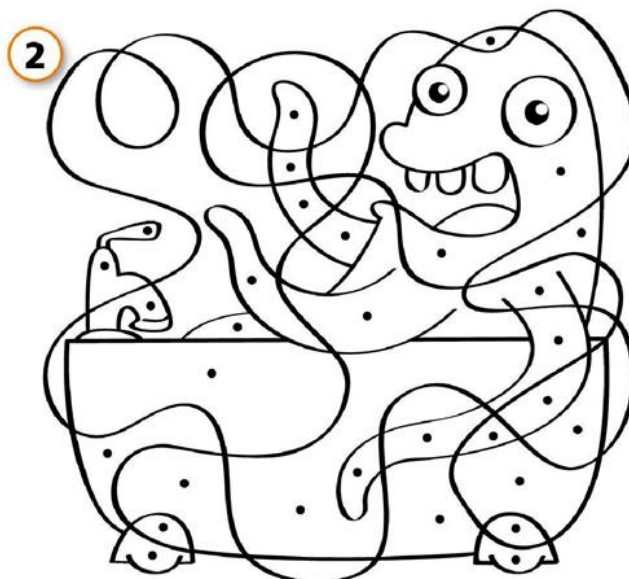
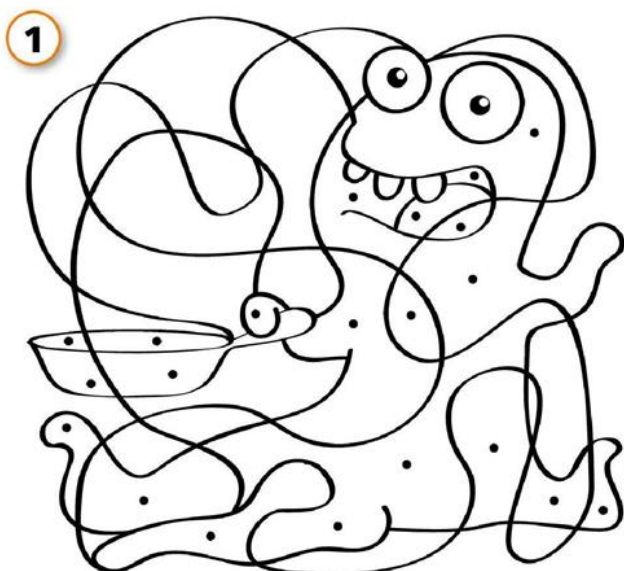
bedroom

toilet

kitchen

Colour and say.

Pokoloruj oznaczone kropkami fragmenty następnie powiedz co widzisz. Np.: *It's a monster. It's in the kitchen.*



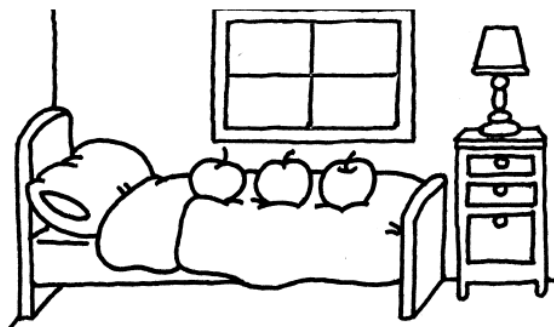
Colour and cut out. Listen and order. Then stick.

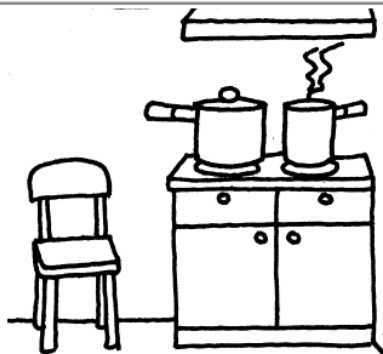
MP3 1

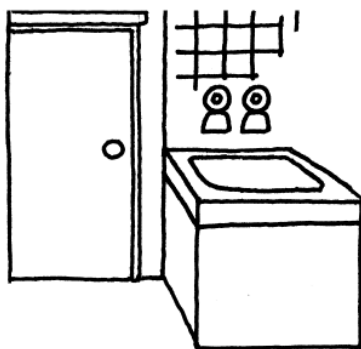
Pokoloruj i wytnij karty. Posłuchaj nagrania i ułóż obrazki we właściwej kolejności.

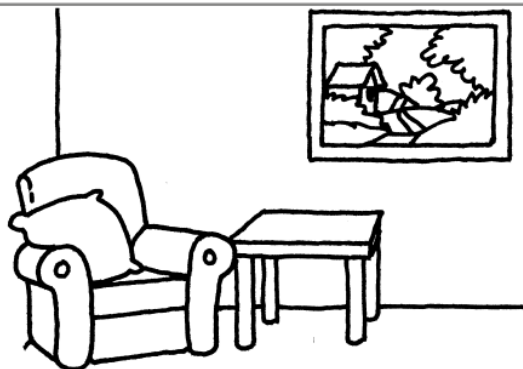
Następnie naklej wyrazy.

house
bedroom
garden
kitchen
bathroom
living room







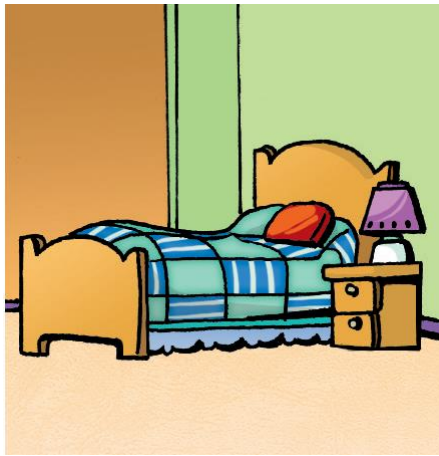








house



bedroom



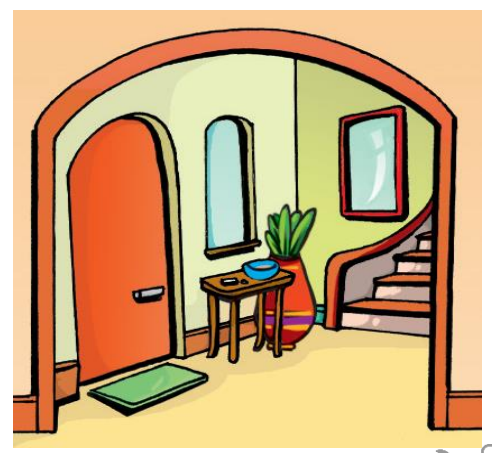
kitchen



living room



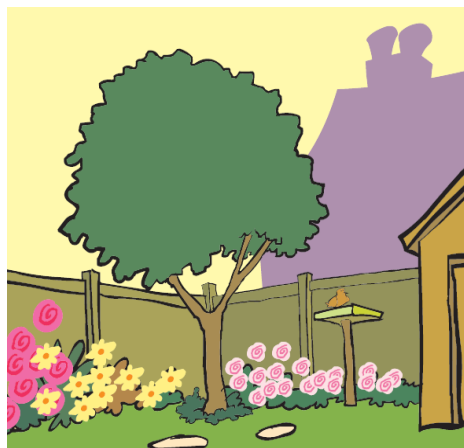
toilet



hall



bathroom



garden