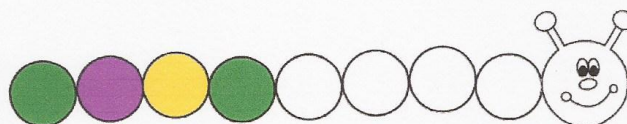
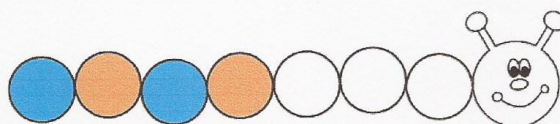
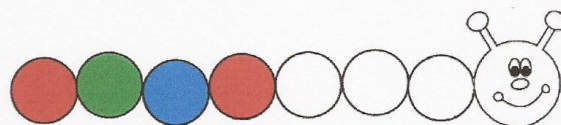
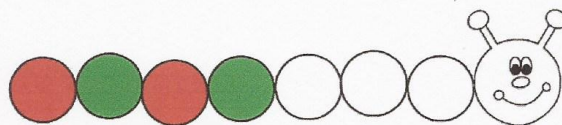


Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.

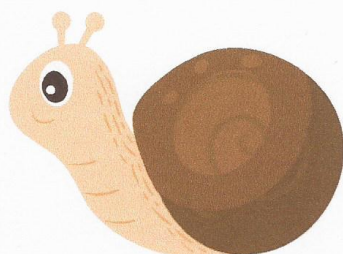


**POŁĄCZ ILUSTRACJE I ICH CIENIE.**





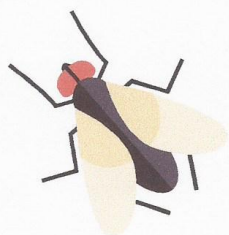
POD KAŻDĄ ILUSTRACJĄ NARYSUJ TYLE KRESEK, ILE SYŁAB SŁYSZYSZ W JEJ NAZWIE.



--	--



--	--



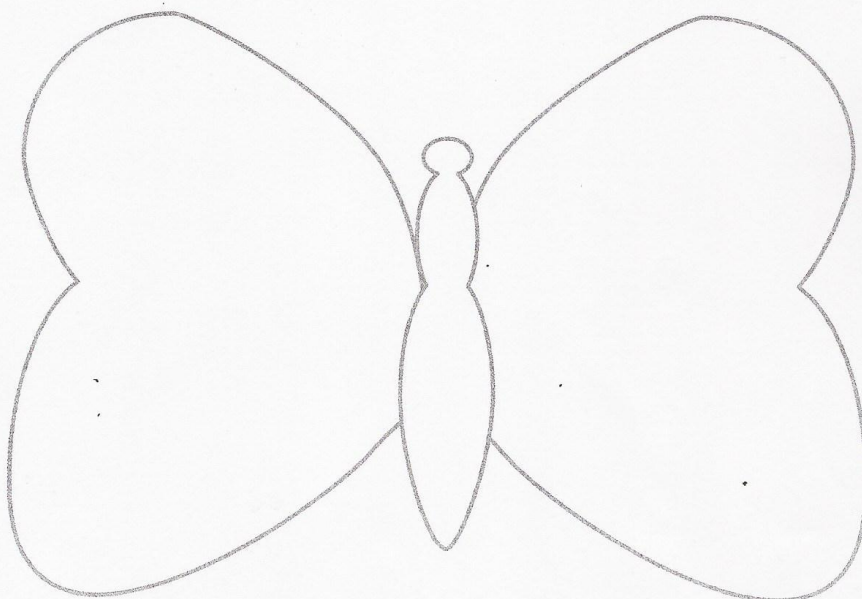
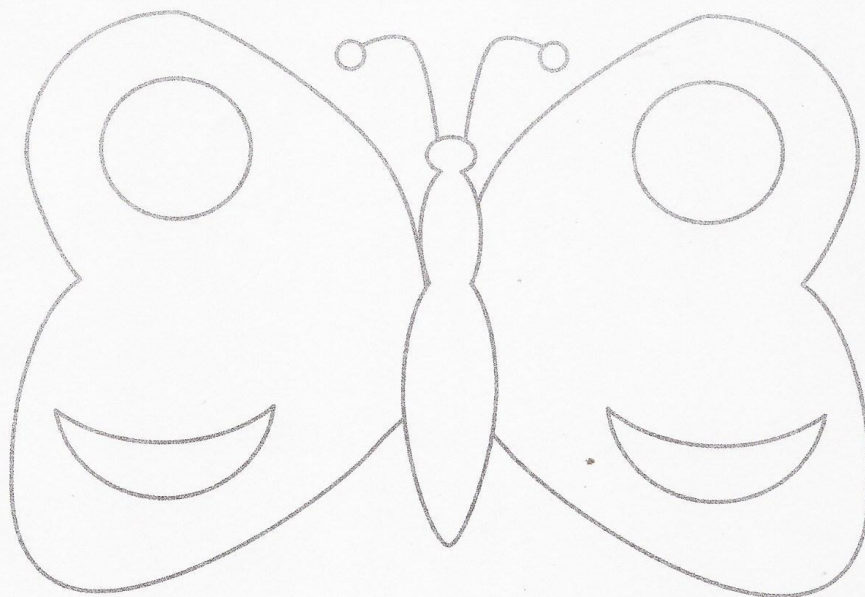
--	--

Rysuj po śladach drogę biedronki do ślimaka.  
Powiedz, jakie rośliny i zwierzęta mijają biedronka.





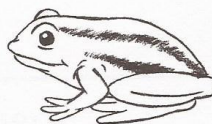
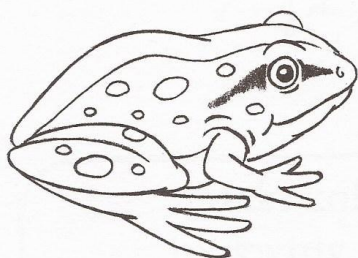
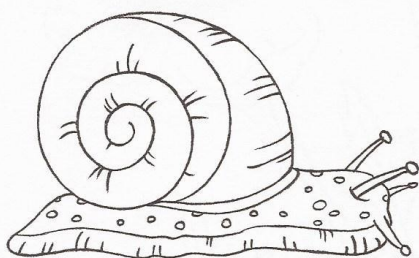
- Dokończ rysunek motyla na dole karty tak, aby wyglądał jak ten na górze karty. Pokoloruj wybrany rysunek.

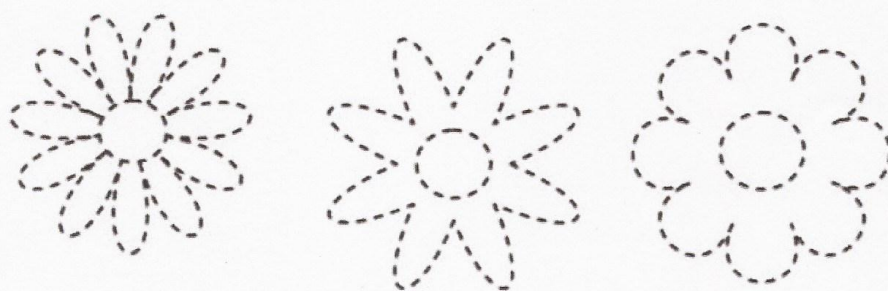
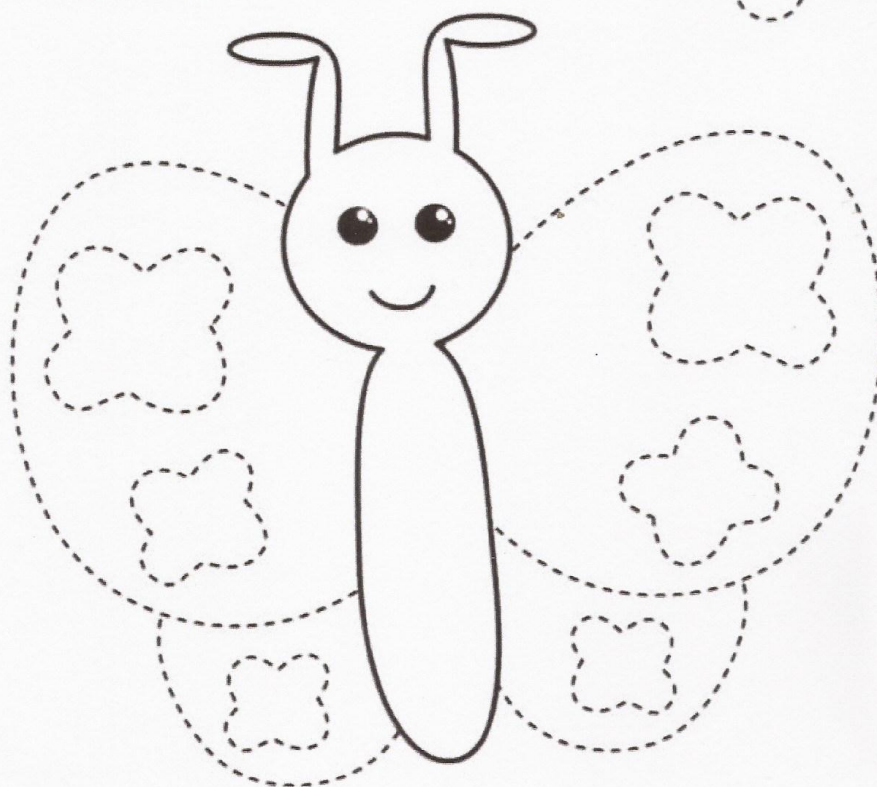
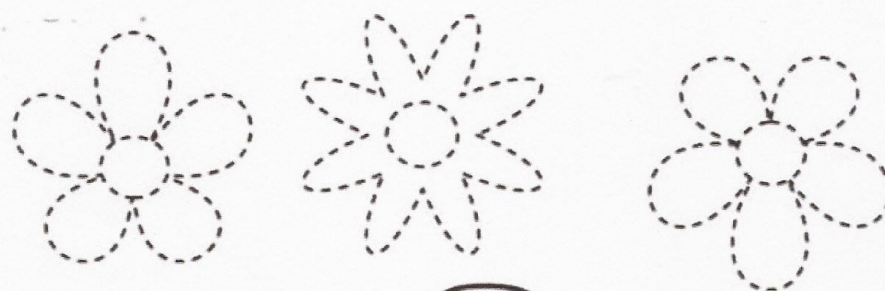


Czym różnią się rysunki?  
Nazwij rośliny i zwierzęta według wzoru:



To kwiatek, a to kwiatuszek.







Kochane dzieci, Drodzy Rodzice serdecznie zapraszamy do wspólnej zabawy!!!

1. **Zabawa: „Czarodziejski worek”**- dzieci odgadują za pomocą dotyku nazwę ukrytego przedmiotu (np. klocek, samochodzik, kredka, książeczka)
2. **Zabawa: „Znikająca zabawka”**- na dywanie układamy kilka zabawek, dziecko się odwraca, a rodzic chowa 1 zabawkę, dziecko odgaduje, co zniknęło.
3. **Zabawa: „Smakowanie owoców i warzyw”**- dziecko rozpoznaje smak podzielonych na kawałki owoców lub warzyw z zamkniętymi oczyma; albo rodzic rozpoznaje smak i zachęca tym samym swojego niejadka również do próbowania.
4. **Zabawa: „Ile sylab się ukryło w imionach członków rodziny”?**- dzielenie nazw imion na sylaby, przeliczanie ich (np. Zu-zia, Mo-ni-ka, Mi-chał)
5. **Zabawa twórcza: „Bajkowymyślacze”**- rodzic rozpoczyna opowiadanie bajki, dziecko dodaje swoje elementy, rodzic kontynuuje i tak na zmianę (z młodszymi dziećmi wykorzystujemy pacynki, figurki zwierząt).
6. **Zabawa ruchowa: „Bajkowe figurki”** - starsze dzieci wymyślają samodzielnie bohaterów bajek, młodszym można podpowiedzieć, w co się można zamienić.
7. **Zabawa: „Biedroneczki są w kropeczki”**- zabawa matematyczna - dorysowywanie kropek na szablonie biedronki, przeliczanie, porównywanie ich liczby.
8. **„Rysunek wg instrukcji”** – potrzebna kartka i kredki. Rodzice instruują dzieci:  
„Zaczynamy!  
- na górze kartki pośrodku narysuj słoneczko  
- z lewej strony słoneczka narysuj dużą chmurkę, a z prawej strony słoneczka narysuj małą chmurkę  
- na dole kartki z prawej strony narysuj dom z jednym oknem  
- obok domu narysuj 4 kwiatki  
- nad kwiatkami narysuj motylka  
Brawo! Wiosenny rysunek już gotowy . Chętni mogą dorysować trawkę, biedronkę itp.”
9. **Zabawa na zakończenie: „Pracowita mrówka”**- sprzątanie pokoju- ulubiona zabawa rodziców ☺