

Drodzy rodzice i dzieci,

Przygotowałam zabawy oraz zadania, które pomogą dzieciom utrwalić poprzednie działy tematyczne dotyczące: nazw zabawek oraz zwierzątek domowych.

Słownictwo można powtórzyć z pomocą:

- słowników obrazkowych

<https://www.anglomaniacy.pl/toysDictionary.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/petsDictionary.htm>

- tzw. talking flashcards

Zabawki: <https://youtu.be/RjRbX4UTOG8>, <https://youtu.be/H-aOXuXpAGA>

Zwierzątka domowe: <https://youtu.be/PSKY7mJ1nQo>

Piosenki, filmy

Poniżej przedstawiam propozycje bardzo fajnych i prostych piosenek, jaki i ciekawych filmów animowanych.

Zabawki

Dzięki piosence My Teddy Bear dzieci mogą również powtórzyć nazwy opisujące części twarzy i ciała.

My Teddy Bear

Link: <https://youtu.be/666UZRBO5q8>



SUPER SIMPLE SONGS - ANIMALS 51 - ES
My Teddy Bear | Super Simple Songs

Zwierzątka domowe

I have a pet

Link: <https://youtu.be/pWepfJ-8XU0>



SUPER SIMPLE SONGS - ANIMALS 51 - ES
I Have A Pet | Animal Song | Super Simple Songs

Steve and animals for children

Link: <https://youtu.be/JEnYaBvob3k>



Steve and Animals for Children are funny | Cat, Fish, Dog, Frog in story time | Story for Children

Gry, zabawy, karty pracy

Zabawa: **What's missing?**

Przygotowujemy karty obrazkowe z zabawkami i zwierzątkami domowymi. Układamy je w rzędzie, następnie prosimy dziecko by zamknęło oczy: *Close your eyes!* Zabieramy jedną z kart i mówimy: *Open your eyes.* Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, której karty brakuje: *What's missing?*

Zabawa: **Kalambury**

Każdą nazwę zabawki opisujemy danym ruchem. Np.: *ball* – udajemy, że odbijamy piłkę, *car* – kręcimy kierownicą, *doll* – całujemy lalę, *teddy* – przytulamy misia, *rocket* – składamy ręce i podnosimy do góry. Następnie nauczyciel/rodzic pokazuje sam ruch. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie o jakie słowo chodzi.

Zabawa: **Throw the dice**

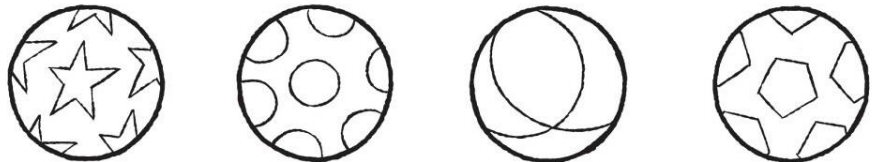
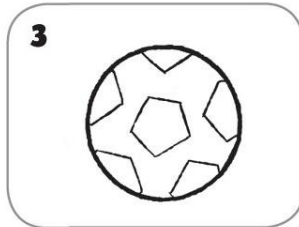
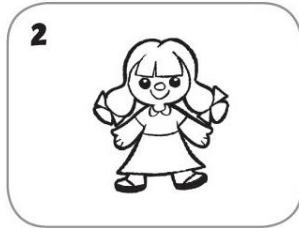
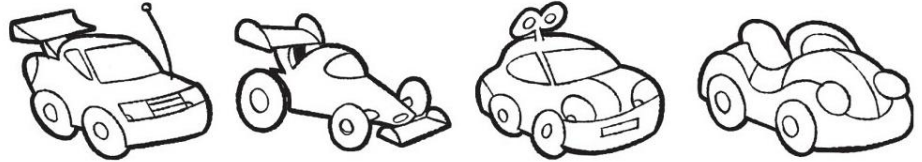
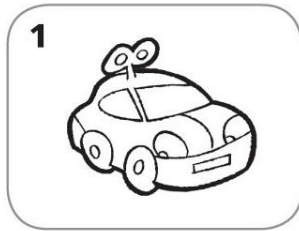
Zabawa jest bardzo prosta. Do gry potrzebujemy jedynie kostki, którą można przygotować samemu, bądź wydrukować z ostatniej strony. Obrazki są czarnobiałe, więc możemy je pokolorować z dziećmi i przy okazji poćwiczyć nazwy kolorów. Dziecko rzuca kostką i mówi na głos nazwę wylosowanego zwierzątka lub zabawki. Możemy dodatkowo pytać: *what colour is the teddy?*

Poniżej załączam karty pracy dla chętnych.

Toys - zabawki

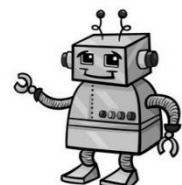
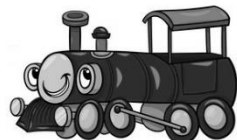
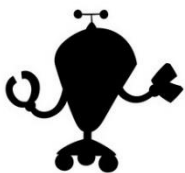
Find, colour and say.

Dzieci szukają obrazek, który pasuje do zabawki w ramce i kolorują go. Następnie mówią: *a ball*



Find and match.

Dzieci łączą zabawkę z właściwym cieniem.



Pets - zwierzęta domowe

Find and circle.

Uczniowie szukają trzech różnic pomiędzy obrazkami i zakreślają je.



Match, colour and say.

Dzieci śledzą linie i kolorują zwierzątka właściwym kolorem. Następnie mówią: *an orange dog*

