

Drodzy rodzice i dzieci,

W tym tygodniu będziemy powtarzać słownictwo z poprzednich działów tematycznych.

Przygotowałam zabawy oraz zadania, które pomogą dzieciom utrwalić nazwy zabawek, przyborów szkolnych oraz kolorów.

Słownictwo można powtórzyć z pomocą:

- słowników obrazkowych

<https://www.anglomaniacy.pl/toysDictionary.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/coloursDictionary.htm>

- tzw. talking flashcards

Zabawki: <https://youtu.be/RjRbX4UTOG8>, <https://youtu.be/H-aOXuXpAGA>

Przybory szkolne: <https://youtu.be/PSKY7mJ1nQo>

Piosenki, filmy

Poniżej przedstawiam propozycje bardzo fajnych i prostych piosenek, jak i ciekawych filmów animowanych.

Kolory

The Rainbow Colors Song

Link: <https://youtu.be/tRNY2i75tCc>



What's your favourite colour?

Link: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY



Rainbow Colors Story

Link: <https://youtu.be/IY8elqCEu04>

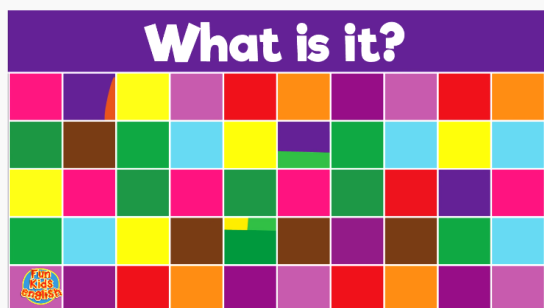


Zabawki

What is it?

Oglądnij film i odgadnij co kryje się za mozaiką.

Link: <https://youtu.be/8-SWzpdcl6E>



What Is It? Song | Learn Toys | Guessing Game | Kindergarten, Preschool & ESL | Fun Kids English

Przybory szkolne

Back to school with Steve and Maggie

Oglądnij film o nowych przygodach Steve'a i Maggie.

Link: <https://youtu.be/8-SWzpdcl6E>



Back to School with Steve and Maggie | Speak English with Stories for Kids | Wow English TV

Zgadywanka: Co to za liczba?

Rysuj na plecach dziecka liczby od 1 do 10. Jego zadaniem jest powiedzieć po angielsku, jaka liczba została narysowana. Następnie możecie zamienić się rolami. Inną odmianą tej zabawy może być delikatne stukanie palcami w plecy dziecka (jednym, dwoma, trzema, czterema lub pięcioma). Zadaniem dziecka jest odgadnąć, ile palców go właśnie poklepuje.

Zabawa: Znajdę

Poproś dziecko o przyniesienie kilku znajdujących się w pokoju przedmiotów, które wcześniej zostały przez Ciebie przygotowane. Powiedz: Find a small green pencil. Find a big yellow book itd.

Zabawa: Czego brakuje?

Połóż na stole przedmioty, które dziecko potrafi nazwać po angielsku, np. czerwoną książkę, mały ołówek, zielony długopis itd. Poproś dziecko, by zapamiętało, co znajduje się na stole. Przykryj przedmioty np. obrusem i następnie ukradkiem wyjmij jeden z nich. Zdejmij nakrycie i zapytaj, czego brakuje (*What's missing?*). Zachęć dziecko, żeby odpowiadało po angielsku, np.: *A small pencil, a red book*.

Nazwy kolory możemy utrwalać z pomocą wielu innych przedmiotów, zabawek, które możemy znaleźć w domach. Poniższe zdjęcia to propozycja na zastosowanie kreatywnych pianek typu *Playmais*.



www.english-nook.pl

Poniżej załączam karty pracy dla chętnych.

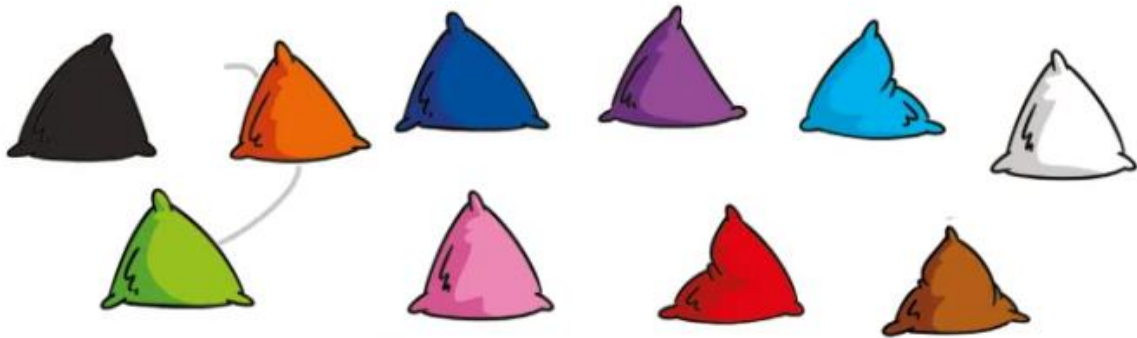
Colours - kolory

MP3 1

Listen, draw and say.

Dzieci słuchają nagrania i łączą woreczki w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się w nagraniu. Następnie prosimy dzieci, aby głośno nazywały kolory we właściwej kolejności i jednocześnie wskazywały odpowiednie woreczki.

dark blue – ciemny niebieski, **light blue** – jasny niebieski

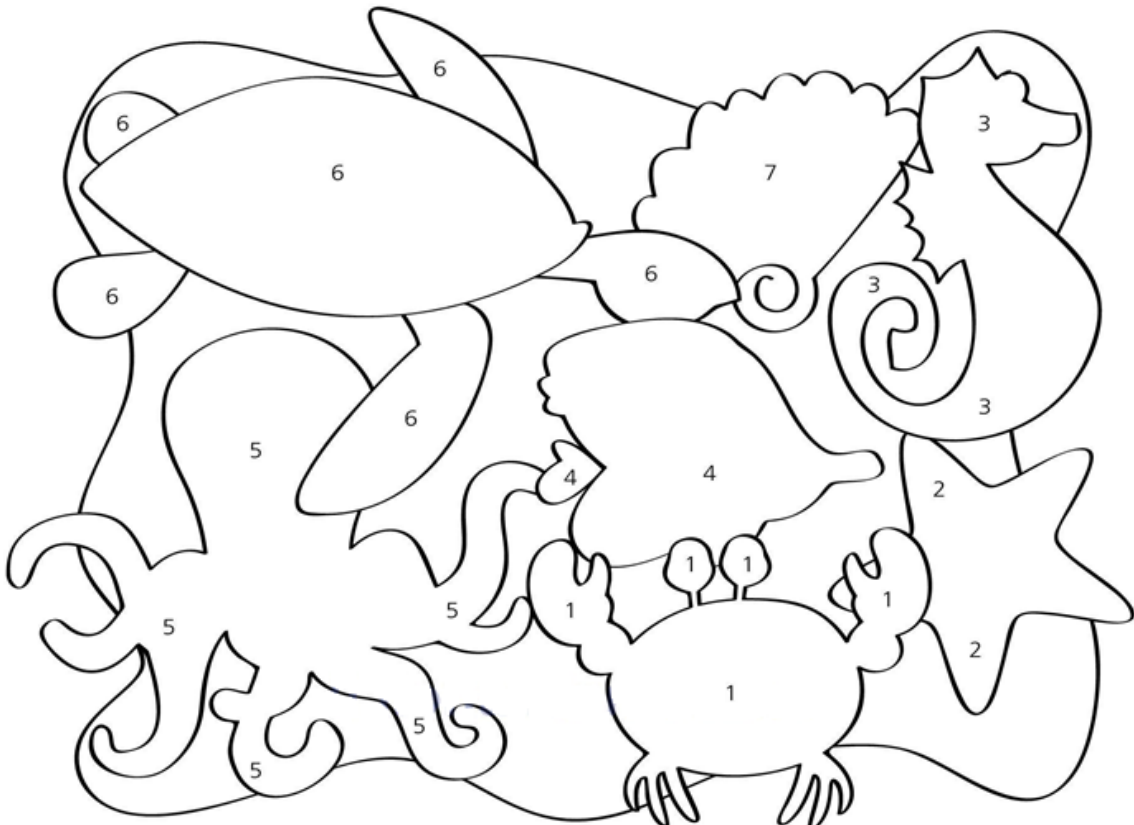


MP3 2

Listen and colour. Then find, colour and say.

Dzieci kolorują kółeczka w legendzie zgodnie ze wskazówkami w nagraniu. Następnie kolorują obrazek zgodnie z legendą i mówią: *It's a green turtle*.

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ○



Toys - zabawki

MP3 3

Listen and match. Then say.

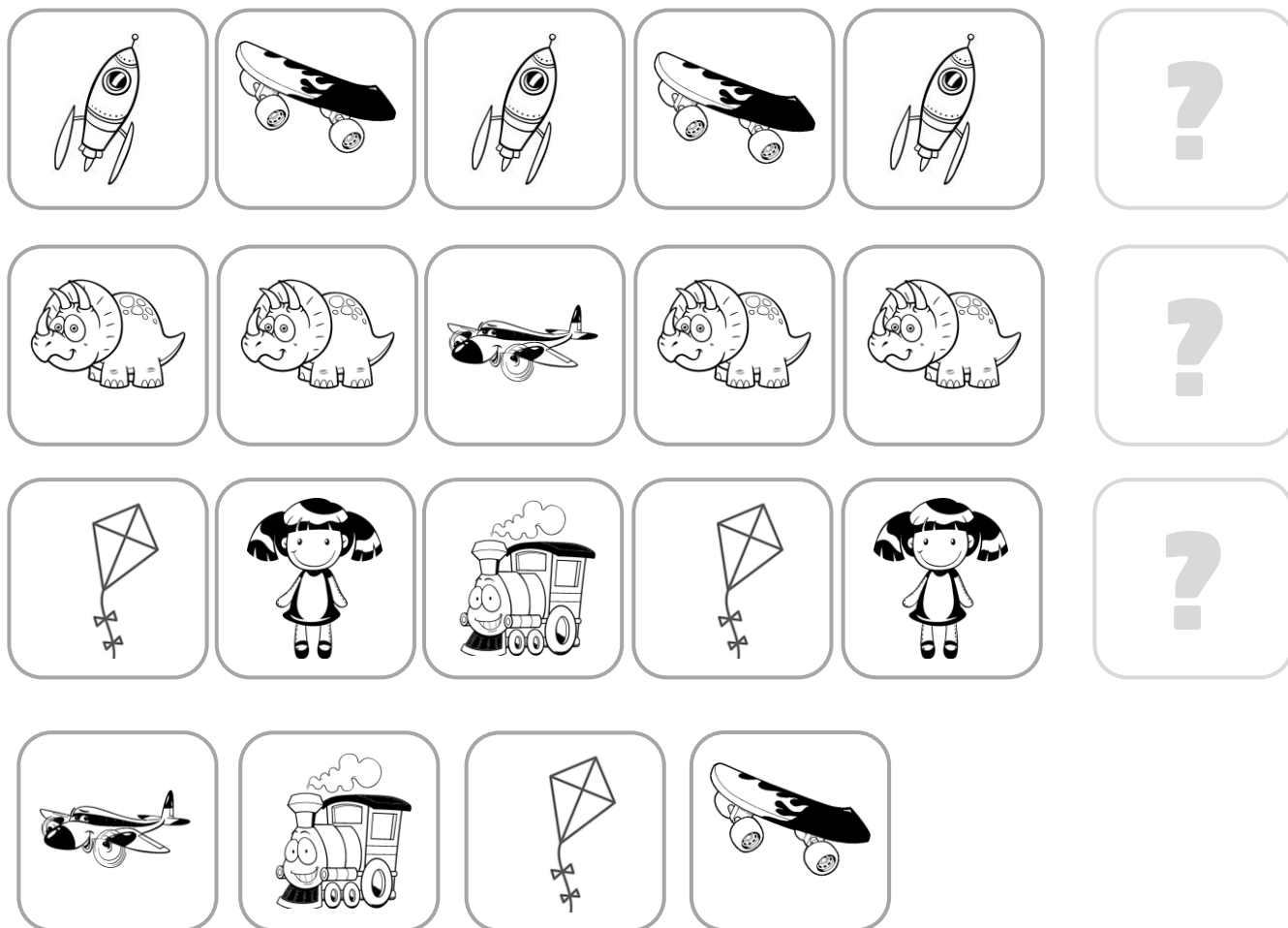
Dzieci słuchają nagrania i łączą obrazki przedstawiające dzieci z obrazkami przedstawiającymi ich zabawki. Następnie opisują te zabawki: *It's a blue yo-yo.*

W nagraniu pada zwrot: *I've got* = Ja mam



Cut out, match. Then stick.

Dzieci wycinają obrazki, które znajdują się na dole tej strony. Następnie mówią co widzą na obrazkach w sekwencjach np.: *rocket, skateboard, rocket, skateboard, rocket and...*? Gdy dziecko znajdzie właściwy obrazek przykleja go w miejsce pytajnika. UWAGA Jeden obrazek nie pasuje do żadnej sekwencji.

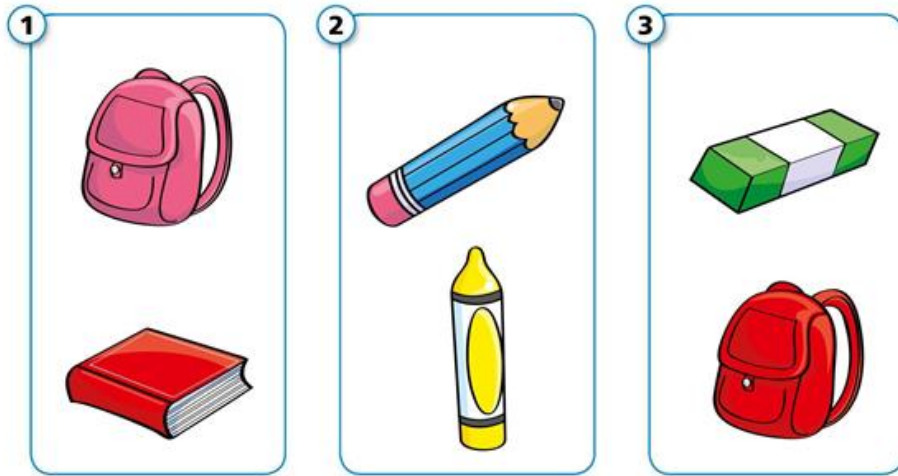


School objects - przybory szkolne

MP3 4

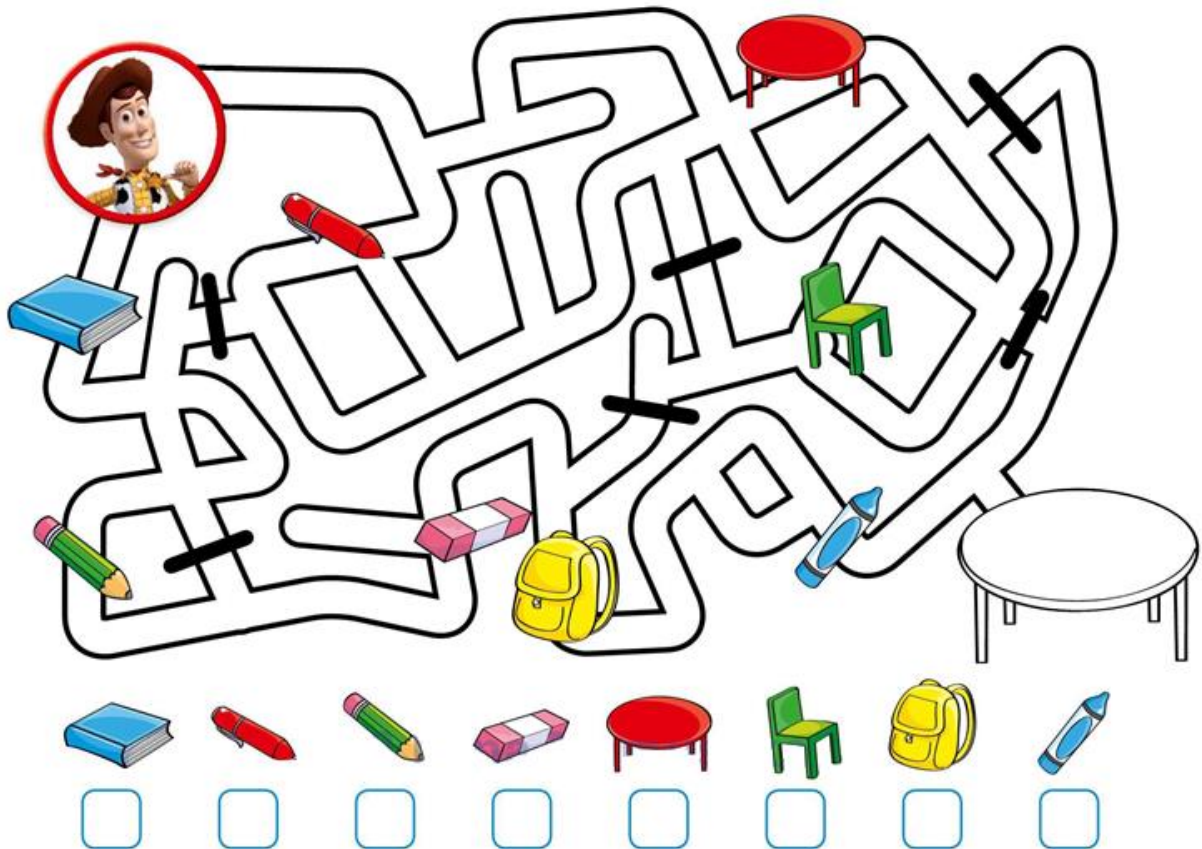
Listen and circle. Then say.

Dzieci słuchają nagrania i zakreślają właściwe obrazki. Następnie je opisują: a red book



Find and tick (✓).

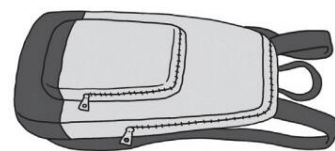
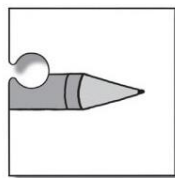
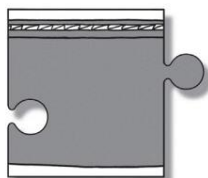
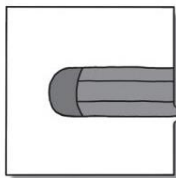
Dzieci odnajdują drogę w labiryncie i zaznaczają symbolem ✓ przedmioty napotkane po drodze.



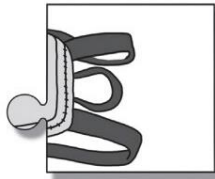
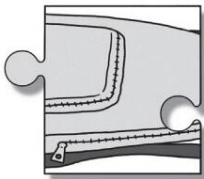
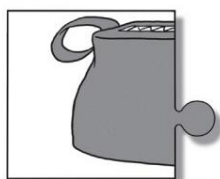
Join and match. Then say.

Dzieci łączą właściwe elementy puzzli z obrazkami. Następnie mówią: *It's a book.*

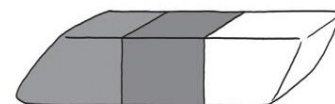
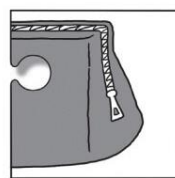
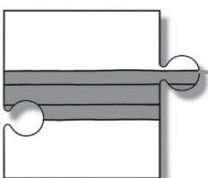
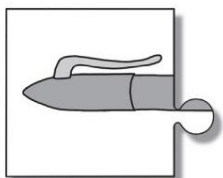
1



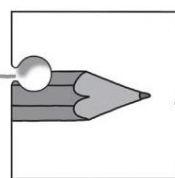
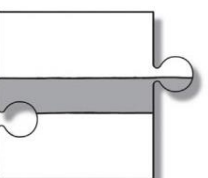
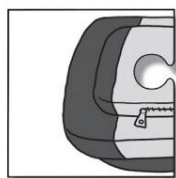
2



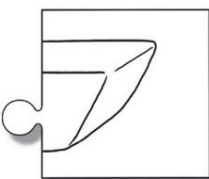
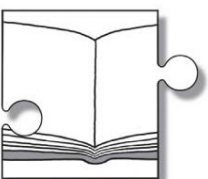
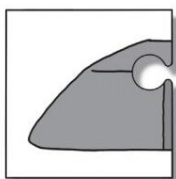
3



4



5



6

