

Drodzy rodzice i dzieci,

W tym tygodniu jak i następnym będziemy powtarzać słownictwo, z poprzednich działów tematycznych. Przygotowałam zabawy oraz zadania, które pomogą dzieciom utrwalić nazwy kolorów i liczenie 1-10.

Karty obrazkowe

Wystarczy przygotować kolorowe karteczki, najlepiej w większej ilości, np. 5 niebieskich i tak dalej. Pytajmy dzieci: **What colour is it?**

"Let's count (blue)". – „Policzmy (niebieski)".

Find something (yellow). – Znajdź coś (żółtego).

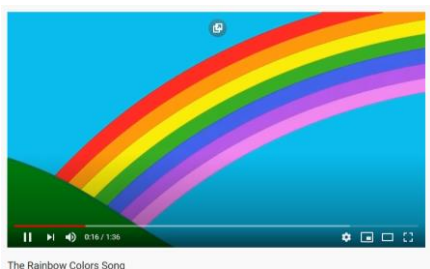
Piosenki, filmy

Poniżej przedstawiam propozycje bardzo fajnych i prostych piosenek, jak i ciekawych filmów animowanych.

Kolory

The Rainbow Colors Song

Link: <https://youtu.be/tRNY2i75tCc>



What's your favourite colour?

Link: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY



Peppa Pig – Colours

Link: <https://youtu.be/iYzY7hGIRIM>



Rainbow Colors Story

Link: <https://youtu.be/IY8elqCEu04>



Liczby 1-10

Link: <https://youtu.be/Yt8GFgxlITs>



Link: <https://youtu.be/jAieOnVLIk8>



Gry, zabawy, karty pracy

Świetną propozycją zabawy na powtórzenie obu działów tematycznych równocześnie jest zbudowanie wieży ☺

Zabawa: **Let's make a tower** czyli **zbudujmy razem wieżę**.

Do tej zabawy potrzebujemy jedynie:

- kolorowych kart w rozmiarze a5, w różnych kolorach. Najlepiej, aby było ich 10.
- plastikowych kubków

Zabawa polega na układaniu wieży. Kładziemy po kolei: kubek - karta - kubek - karta itd. Na końcu (o ile wieża się wcześniej nie zawali) prosimy dzieci o zdmuchnięcie wieży :)

Rodzic wydaje polecenia: *put on yellow, put on blue* itd.

Zgadywanka: **Co to za liczba?**

Rysuj na plecach dziecka liczby od 1 do 10. Jego zadaniem jest powiedzieć po angielsku, jaka liczba została narysowana. Następnie możecie zamienić się rolami. Inną odmianą tej zabawy może być delikatne stukanie palcami w plecy dziecka (jednym, dwoma, trzema, czterema lub pięcioma). Zadaniem dziecka jest odgadnąć, ile palców go właśnie poklepuje.

Poza wspomnianymi powyżej zabawami, kolory możemy utrwalać z pomocą wielu innych przedmiotów, zabawek, które możemy znaleźć w domach. Poniższe zdjęcia to propozycja na zastosowanie kreatywnych pianek typu *Playmais*.

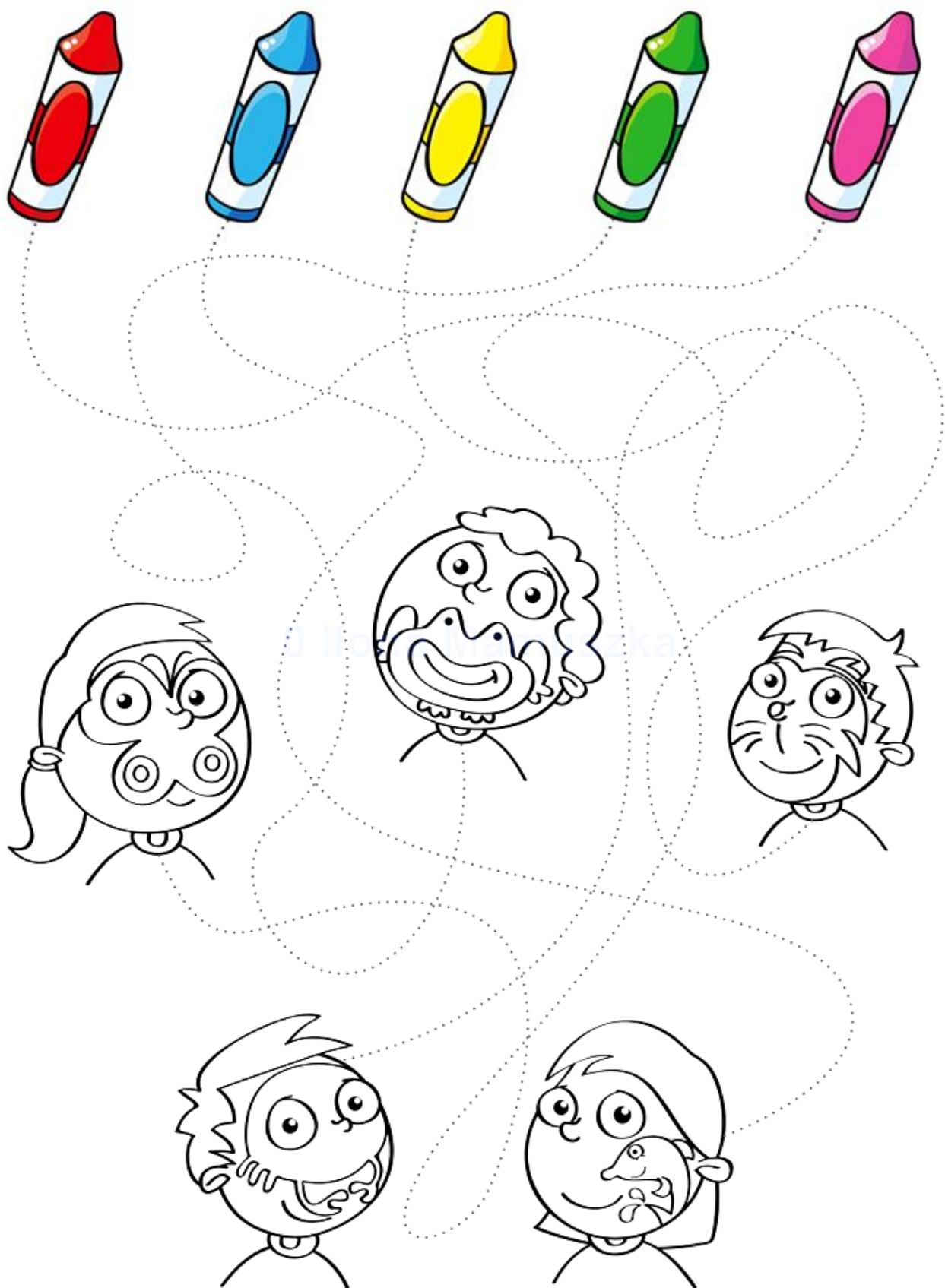


www.english-nook.pl

Poniżej załączam karty pracy dla chętnych.

Follow. Then colour and say.

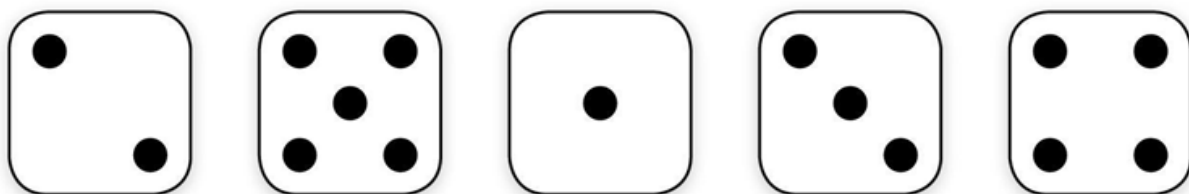
Dzieci śledzą linie i kolorują twarze dzieci na odpowiednie kolory. Następnie opisują obrazki, mówiąc: *Blue*



MP3 1

Listen, colour and match.

Dzieci słuchają nagrania i kolorują cyfry według wskazówek. Następnie łączą cyfry z kostką o odpowiedniej liczbie oczek.



Look and draw. Then colour.

Dzieci patrzą na ciąg obrazków i rysują w pustym polu piłkę, która według nich będzie następna w kolejności: *small, big, small, big and ?*

Potem kolorują obrazki: *blue, green, blue, green and ?*

